

«Согласовано»

Начальник муниципального казенного учреждения «Управление образования Исполнительного комитета Елабужского муниципального района»

«31 августа 2023 г.» Е.Д.Терентьева



«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ детский сад №34 «Радуга» комбинированного вида М.М.Таязова

Введен в действие приказом № 100 от 31 августа 2023 г.

Рассмотрено и принято решением педсовета № 1 от «31» августа 2023 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 34 «РАДУГА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ЕЛАБУЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

2023 -2024 НЧЕ УКУ ЕЛЫНА
АЛАБУГА МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРУ
БЮДЖЕТ УЧРЕЖДЕНИЕ СЕНЕҢ КАТНАШ ТӨРДӘГЕ 34 НЧЕ «САЛАВАТ КУПЕРЕ»
БАЛАЛАР БАКЧАСЫНЫҢ
ЕЛЛЫК ЭШ ПЛАНЫ

Елабуга, 2023

Оглавление

№	Содержание	Страницы
I часть	1.1. Общие сведения 1.2. Структура содержания образования. 1.3. Анализ воспитательно – образовательного процесса.	
II часть	Годовой план работы МБДОУ детский сад № 34 «Радуга» комбинированного вида ЕМР на 2023-2024 учебный год	
1	1.1. Годовые задачи. 1.2. Педагогический ценз ДОУ.	
2	Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного-воспитательного процесса	
	Сведения о кадрах	
	2.1. Перспективный план аттестации и повышения квалификации	
	2.2. Сведения о самообразовании педагогов. Распространение и внедрение передового педагогического опыта	
	2.3. Система методической работы ДОУ	
	Педагогические советы	
	Семинары-практикумы	
	Консультации для воспитателей	
	Коллективные просмотры	
	Смотры-конкурсы	
	Организация и проведение музыкальных, физкультурных праздников, развлечений, досуговая деятельность	
3.	Внутренняя система оценки качества дошкольного образования	
	3.1. План график внутренней системы оценки качества образования	
	3.2. Перспективный план медико - педагогического контроля	
4.	Система сохранения и укрепления здоровья	
	4.1. Задачи	
	4.2. Организация деятельности в ДОУ	
	4.3. Программа оздоровления детей	
5.	Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников.	
	5.1. План работы педагога-психолога	
	План работы учителя-логопеда	
	План работы инструктора по физической культуре	
	План работы инструктора по плаванию	
	План работы музыкального руководителя	
	План работы воспитателя по обучению татарскому языку	
	5.2. План мероприятий по реализации закона о языках РТ	
	5.3. План по реализации и совершенствованию в образовательный процесс УМК «Туган телдә сөйләшәбез».	
6.	Работа с родителями	
7.	Система работы со школой.	
8.	План мероприятий с организациями социальными партнерами.	
9.	План административно-хозяйственной работы	

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 «Радуга» комбинированного вида Елабужского муниципального района коротко-МБДОУ детский сад № 34 «Радуга» комбинированного вида)
Руководитель	Гаязова М.М.
Адрес организации	423600, РТ, г.Елабуга, ул. Тази Гиззата, 16
Телефон, факс	8(85557) 3-38-61
Адрес электронной почты	ds34.elb@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет города Елабуга и Елабужского муниципального района
Дата создания	1991
Лицензия	От 18.12.2015, серия 16Л01 № 0003615 регистрационный № 7666 выданной М О и Н РТ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 «Радуга» комбинированного вида Елабужского муниципального района (далее - детский сад) расположена в жилом районе города от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 215 мест.

Миссия детского сада: Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

Детский сад посещают 215 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 13 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группы для детей раннего возраста (1-3 лет) - 3
- вторая младшая группа (3-4 лет) -1
- средняя группа (4-5 лет) -2
- старшие группы (5-6 лет) -2
- подготовительные к школе группы (6-7 лет) – 2
- старшая логопедическая группа ОНР (4-6 лет) -2
- подготовительная логопедическая к школе группа ОНР (5-7 лет) – 1

Материально-техническая оснащенность ДОУ

МБДОУ детский сад № 34 «Радуга» комбинированного вида имеет необходимую материально-техническую базу и развивающую предметно-пространственную среду для создания комфортных условий и гармоничного развития детей. РППС соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает:

Физкультурное оздоровительную работу с детьми:	- спортивный зал (гимнастические стенки, балансиры, гимнастические мячи, различные тренажеры, нестандартное спортивное оборудование (модули), коррекционные мячи и т.д.); физкультурные уголки (во всех группах); бассейн; стадион (гимнастические стенки, лабиринт, яма для прыжков в длину, сектор для метания и т.д.); прививочный кабинет.
Познавательное развитие ребенка:	краеведческий музей «Радуга»; уголок леса, сада, огород, цветники; уголок «Почемучки», опытно-экспериментальной деятельности, математики (во всех группах); кабинет родного языка (обучающие игры, пособия, магнитная доска и т.д., проектор, ноутбук, интерактивная доска); «Туган жирем - Татарстан» этно-культурно региональной составляющей (ЭРС) – в группах.
Художественно эстетическое развитие:	- музыкальный зал (пианино, ноутбук, проектор, микрофоны, фонотека, игрушки и т.д.); «Творческие мастерские», «Музыкально - театрализованные» уголки в группах. - социально-коммуникативное развитие: кабинет психолога (игры по социально-эмоциональному развитию, психолого-коррекционные игры, CD-диски, библиотека, музыкальный центр, компьютер). площадка ГИБДД (автомобиль, светофор, дорожные знаки (выносные)); уголки «Сюжетно – ролевых игр», «Безопасности» в группах
Речевое развитие:	уголок «Библиотека», УМК в группах

На территории детского сада оформлены клумбы и разбиты новые цветники.

Здания ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО,

новыми современными развивающими играми, игрушками. Пути решения проблемы: возможность пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды за счет: Федеральных и городских целевых Программ, субсидий

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогические кадры ДОУ обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

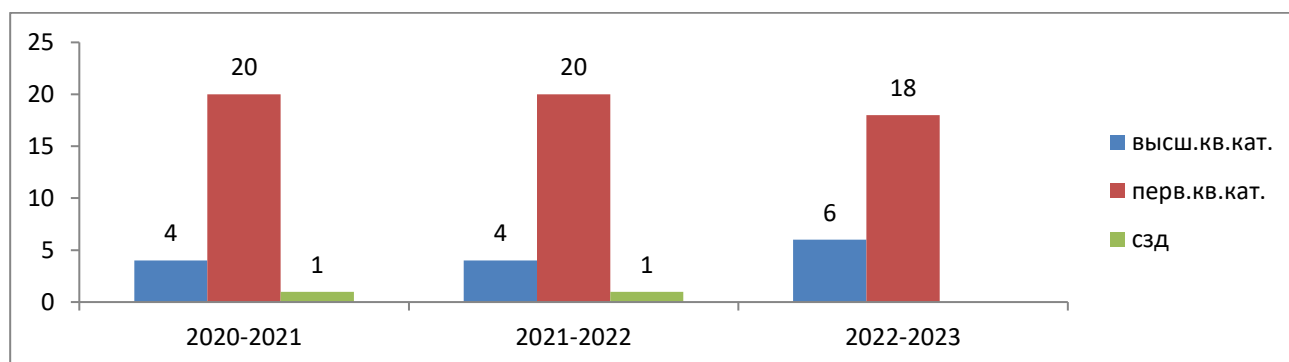
Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДОУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

В ДОУ работают 27 педагогов из них:

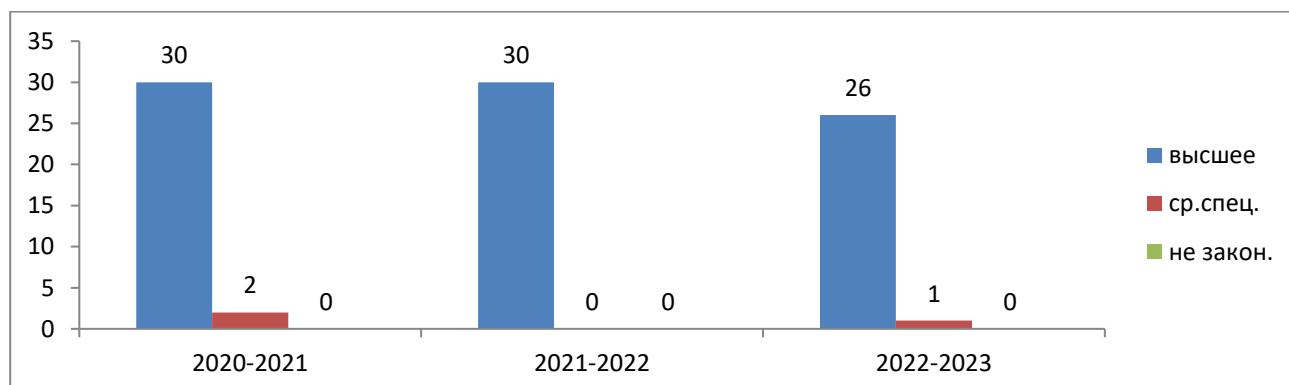
- старший воспитатель – 1
- инструктор по физической культуре -1
- инструктор по физической культуре (плаванию) – 1
- учитель – логопед – 3
- муз. руководитель -1
- педагог - психолог -1
- воспитатели по обучению родному языку -1
- воспитатели - 18

ДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

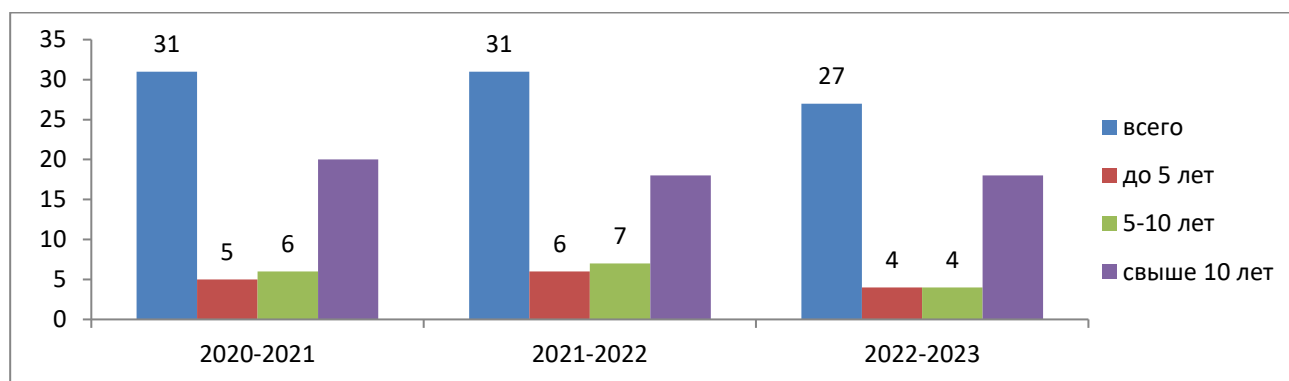
Дифференциация по категориям:



Образовательный ценз



Дифференциация по стажу:



Повышение квалификации: педагогов за 2022-2023 учебный год.

ФИО (полностью)	Должность	Название курсов	Дата
Шайдуллина З.А.	Ст.воспитатель	Развитие профессиональных компетенций руководителя в области управления качеством образования в дошкольной образовательной организации	13.03 – 25.03.2023
Гареева Л.И.	Воспитатель	Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	15.05- 27.05.2023
Зигангирова З.Ф.	Воспитатель		
Хасаншина Р.Г.	Воспитатель		
Шайгаллямова Г.И.	Воспитатель		

В 2022-2023 учебном году прошли процедуру аттестации на квалификационную категорию:

На высшую кв. категорию	На первую кв. категорию	СЗД
Гараева Г.Р. (воспитатель)	Зигангирова З.Ф. (воспитатель)	
Сираева Л.Р. (воспитатель)	Гаврилова А.И. (воспитатель)	
Яруллина Э.Н. (воспитатель)		

Контроль за профессиональной деятельностью показал высокую активность педагогов в повышении профессиональной компетентности, в представлении передового педагогического опыта на различных уровнях. Активно участвовали в конкурсном движении воспитанники Учреждения.

Проводимые мероприятия в рамках реализации годового плана способствовали компетентностному росту педагогов.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам. Форма отчетности разнообразна: выступления на различном уровне, открытые мероприятия и мастер-классы, региональные и муниципальные семинары, составление планов, рабочих программ, самоанализ, публикации.

На новый 2023-2024 учебный год заявлено:

- для прохождения курсов повышения квалификации – 14 педагогов;
- на аттестацию – 10 педагогов (Ахметзянова – 1 кв. кат., Габдулбарова – 1 кв. кат., Габдулхакова – 1 кв. кат., Гайнанова – 1 кв. кат., Гареева – 1 кв. кат., Махмутова - 1 кв.кат., Сайфутдинова – 1 кв. кат., Абдуллина – высшая кв. категория, Шайдуллина – высшая кв. категория)

Методические темы педагогов связаны с приоритетными задачами деятельности ДОУ: совершенствование воспитательно-образовательной работы с детьми; совершенствование педагогического мастерства в использовании современных педагогических технологий.

Педагогами групп проводится работа по оснащению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС.

Воспитатели и специалисты ДОУ обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность

Анализ методической работы

Годовой план МБДОУ детский сад №34 "Радуга" комбинированного вида составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Коллектив детского сада в 2022 – 2023 учебном году ставил перед собой следующие годовые цели и задачи.

Цель: создание благоприятных условий для полноценной жизни детей дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; формирование основ культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка ребенка к жизни в современном обществе, создание условий для учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Задачи:

Усилить работу по сохранению и укреплению физического здоровья воспитанников через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников.

Акцентировать работу педагогов по нравственному-патриотическому воспитанию дошкольников средствами музейной педагогики.

Продолжать работу по развитию речи дошкольников посредством театрализованной деятельности.

Обобщить опыт педагогов в рамках деятельности Базового детского сада.

Методическая работа строилась с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов.

Выбранные формы работы (педсоветы, семинары, индивидуальные консультации) способствовали активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс, профессиональному росту молодых специалистов.

Учреждение вело большую работу по созданию воспитательно-образовательной среды, способствующей познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, физическому развитиям.

Содержание образовательного процесса определялось ООП в соответствии с нормативными документами. Деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей. Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программы, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам. В образовательном процессе использовались следующие программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова М.А.Васильева), 2019г.
- Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сёенеч. Радость познания» Р.К.Шаеховой, 2016г.
- «Изучаем русский язык» (методическое пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста, авторы (С.М.Гаффарова, Г.З.Гарифиева, Д.С.Гарипова...)

- “Татарча сөйләшәбез” –“говорим по-татарски” З.Зарипова, 2012г.
- “Туган телдә сөйләшәбез” Ф.Хазратова, З.Шәрәфетдинова, И.Хәбибуллина.
- «Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» (Зарипова З.М.,И.М.Хамитов).
- « Математические ступеньки» Е.В.Колесникова.
- «Изобразительная деятельность в детском саду» (Г.С.Швайко)
- «Обучение плаванию в детском саду» (Г.И. Осокина, Е.А.Тимофеева)
- Программа “Кроха” Г.Г.Григорьева.
- Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет / Нищева Н.В., 2015 г.

В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач. Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены консультации и 2 семинара- практикума. Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов. Было проведено 4 заседаний, 2 из которых были тематическими. Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно- правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

В 2022 -2023 учебном году методическая работа строилась с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педсоветы, семинары, индивидуальные консультации) способствовали активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс, профессиональному росту молодых специалистов.

Проведено:

Установочный педагогический совет № 1 «**Планирование и организация педагогической и воспитательной деятельности на 2022-2023 учебный год**» (25.08.2022);

Заседание ММО воспитателей татарских групп «**Круглый стол**» (16.09.2022);

Тематический педсовет «**Единая педагогическая основа взаимодействия ДООУ и семьи по сохранению и укреплению здоровья детей**» (01.12.2022);

Заседание ММО воспитателей татарских групп «**Рухи хэзинэләрәбез аша халык традицияләренә таянып мәктәпкәчә яшьтәге балаларның эхлакый хисләрен тәрбияләү**» (09.12.2022)

Региональный семинар – практикум «**Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга патриотик тәрбия бирү чара буларак музей педагогикасы**» (18.01.2023)

Тематический педсовет «Театральная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста» (16.03.2023)

Заседание ММО воспитателей татарских групп «Методическая подготовка к новому учебному году. Составление плана работы на 2023-2024 учебный год» (19.04.2023)

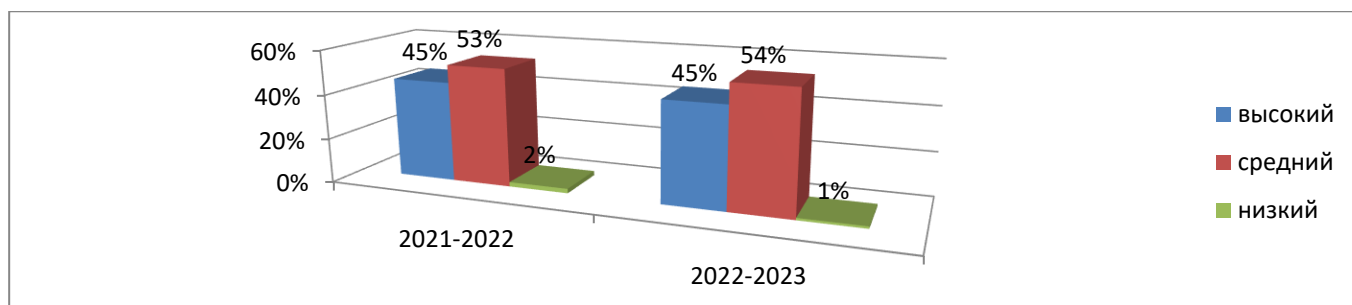
Региональный конкурс чтецов среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Барча кошның да үзенчә сайравы бар, шигыре бар», среди педагогов дошкольных образовательных учреждений, посвященных Году национальных культур и традиций, в рамках празднования дня рождения Габдуллы Тукая (25.04.2023)

Итоговый педсовет «Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год» (18.05.2023)

Анализ результатов образовательного процесса на 2022-2023 уч.год

Наименование образовательной области	Уровень освоения основной образовательной программы (конец года)		
	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	94 ребенок – 43%	122 детей- 56%	3 детей - 1%
Познавательное развитие	90 детей - 41%	126 детей - 58%	3 детей - 1%
Речевое развитие	81 детей -37%	133 детей -61%	5 детей - 2%
Художественно-эстетическое развитие	88 детей - 40%	128 детей -59%	3 детей- 1%
Физическое развитие	155 детей -64%	79 детей - 36%	
Итог	45 %	54 %	1 %
	99 %		1 %

Сравнительный анализ мониторинга образовательного процесса



Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям на конец учебного года являются удовлетворительными.

Обобщение, диссеминация распространения педагогического опыта

Участие педагогов в конкурсах											
Всероссийский			Республиканский			Региональный			Муниципальный		
Участник	Призер	Победитель	Участник	Призер	Победитель	Участник	Призер	Победитель	Участник	Призер	Победитель
20	14	13	25	40	22	10	22	15	8	5	1
Участие воспитанников ДОУ в конкурсах											
Всероссийский			Республиканский			Региональный			Муниципальный		
Участник	Призер	Победитель	Участник	Призер	Победитель	Участник	Призер	Победитель	Участник	Призер	Победитель
8	22	16	15	28	5	15	18	2	7	16	

Сравнительная диаграмма психологической готовности детей к школе за 2022-2023 учебный год.

Результатом успешного осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе.

В МБДОУ детский сад №34 «Радуга» комбинированного вида, согласно программе мониторинга, было проведено обследование выпускников. Успешность вхождения в школьное обучение зависит от уровня зрелости ребенка, а также соответствия школьной программы его индивидуальным возможностям. Поэтому необходимы исследования, позволяющие оценить взаимодействия индивидуально-личностных особенностей конкретного ребенка и характеристик образовательной среды, в которой он оказывается, с позиции системного подхода и на основе единых, научно - обоснованных критериев.

С согласия родителей (законных представителей) в апреле 2023 года педагогом-психологом ДОУ №34 проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 57 ребенка.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

Дети	Высокий уровень	Средний уровень	Частично ГОТОВЫ	Не готовы
57	34 -60 %	22 - 38 %	1 – 2%	-

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с ФГОС:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	55	96%	2	4 %	-	0%
предпосылки к учебной деятельности	57	100%	0	0%	-	0%
пространственные представления	40	70%	17	30 %	-	0%
мыслительная деятельность	51	89 %	6	11 %	-	0%

Вывод: таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению – 56 человек, частично готовы – 1 воспитанник, не готовы к обучению – 0 детей

Результаты логопедической работы за 2022-2023 учебный год.

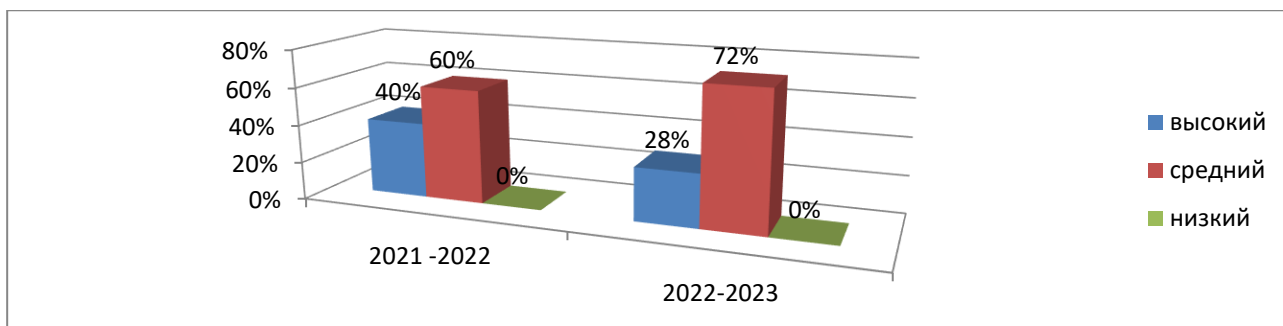
В течение года в логопедических группах была оказана коррекционная помощь 38 воспитанникам старших и подготовительных групп с ОНР.

На конец учебного года с логопедической группы было выпущено: 22 воспитанников.

Старшая логопедическая группа № 13		Подготовительная логопедическая группа № 9			Подготовительная логопедическая группа №11	
Уровни	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	-	6 детей- 25 %		4 детей – 40 %	2 ребенок – 17%	6 детей – 50 %
Средний пограничный	3 детей – 20 %	3 детей – 56 %	6 детей - 60 %	4 детей – 40 %	1 детей – 8 %	4 детей – 34 %
Средний	12 детей- 80 %	3 детей - 19 %	2 детей – 20 %	2 детей- 20 %	8 детей – 67 %	2 детей – 16 %
Низкий	-	-	2 детей- 20 %	-	1 детей – 8 %	-

Результаты диагностического обследования детей по родному языку за 2022-2023 учебный год.

Всего детей	105
Высокий	29 детей – 28 %
Средний	76 детей - 72 %
Низкий	-



Рекомендации:

1. Воспитателям регулярно повторять слова, диалоги, создать языковую среду в группах.

Уделять больше внимания на обучение татарскому языку, больше говорить на татарском языке, чаще использовать дидактические игры по УМК.

2. Родителей систематически знакомить с программным материалом, периодически обновлять папки – передвижки по УМК.

Анализ данных по показателям нервно-психического развития детей раннего возраста

Анализ результативности педагогического процесса в группах раннего возраста показывает, что развитие большинства детей соответствует показателям нервно-психического развития данного возраста. Работа воспитателей в период адаптации детей к ДОО велась целенаправленно, планомерно, способствовала безболезненному привыканию ребенка к новым условиям. Однако имеются воспитанники, отстающие по показателям. С такими детьми проводилась индивидуальная работа. Подведем итоги адаптационного периода.

№ группы	кол-во детей	Формы адаптации		
		Легкая	Средняя степень	Тяжелая
№1	15	3 детей -20 %	10 детей -67 %	2 детей -13 %
№4	13	7 детей -54%	6 детей -46 %	-
Всего по группам	28	10 детей -36 %	16 детей – 57 %	2 детей -7 %

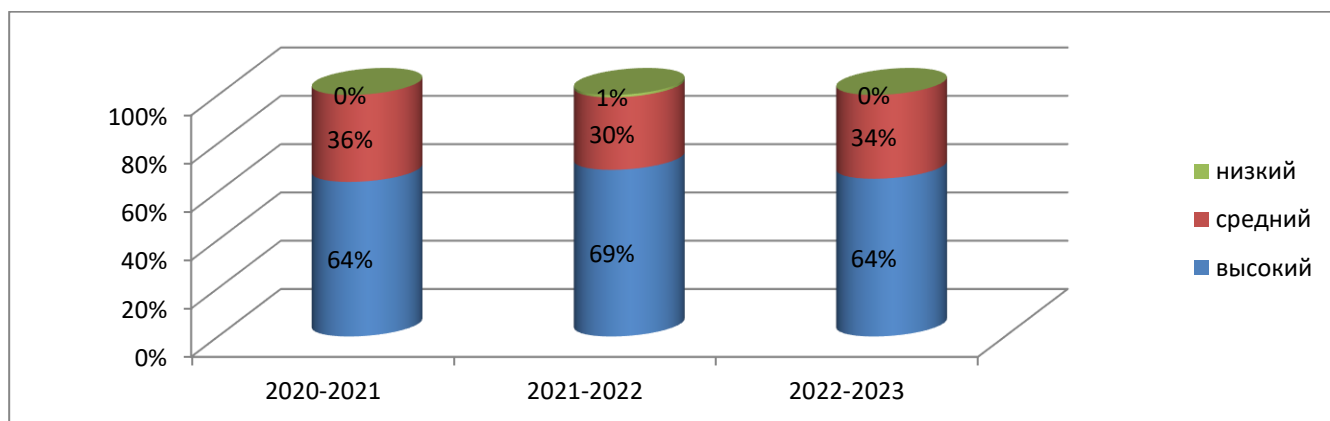
Итоги адаптационного периода показали, что у большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры.

По наблюдениям в период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп проведена беседа и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен тесный контакт с родителями. Педагогом – психологом провёл большую работу для родителей с целью того, чтобы помочь ребенку успешно адаптироваться к детскому саду, по облегчению прохождения

адаптации. Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей в младших группах детского сада прошла относительно благополучно.

Динамика уровня физической подготовленности детей.

2020-2021			2021- 2022			2022-2023		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
64 %	36 %		69 %	30 %	1 %	64 %	36%	



Фактором, результативной работе считаем достаточную работу с родителями по повышению значимости физкультурно – оздоровительной работы в становлении и развитии ребенка, а также при поступлении его в школу.

В учреждении реализуется работа по профилактике простудных заболеваний, проводимая старшей медицинской сестрой по плану оздоровительной работы. Внедряется программа оздоровления детей, разработанная коллективом детского сада «Здоровье». Широко используется витаминизация пищи и медикаментозная профилактика.

Питание оказывает существенное влияние на иммунитет ребенка по отношению к различным заболеваниям, повышает работоспособность и выносливость организма, способствует оптимальному нервно-психическому развитию. В детском саду реализуется рациональное и сбалансированное по калорийности и химическому составу 10 дневное меню, разработанное медиками и поварами детского сада, утвержденное заведующей и согласованное санитарной службой города. Блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, обеспечивается индивидуальный подход к питанию.

Строгий медицинский контроль был организован за проведением физкультурной оздоровительной работы. Планирование физкультурной оздоровительной работы построено на данных диагностики физических качеств. Проводились физкультурные занятия и занятия по плаванию, витаминизация пищи, закаливание, учет индивидуальных особенностей и состояния здоровья детей.

Сравнительный анализ заболеваемости детей.

Для изучения эффективности образовательной работы ежегодно проводится целенаправленное изучение показателей здоровья воспитанников.

Анализ детей по группам здоровья показывает:

Год	Кол. детей	Факт посещ.	Сред. спис. число	Кол-во посещ. 1 реб.	Кол-во пропус. 1 реб.	Напол. групп	% забол.	Гр. здоровья			
								1	2	3	4
2020	232	41300	247,8	166,6	0,7	172,8	0,3	58	166	8	-
2021	223	44130	208	221,1	1,1	180,9	0,4	43	172	8	-
2022	208	42236	206,1	205	0,5	171,7	0,2	63	140	5	-

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 – 2023 учебном году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по 4 направлениям: речевому, познавательному, художественному и физкультурно-спортивному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Речевое						
1.1	«Тылысылмы авазлар»	Кружок	5 – 7 лет	17	17	+	-
1.2	Английский	Кружок	5-7 лет	43	36	-	+
1.3	«Авазларны уйнатыйк»	Кружок	5-7 лет	15	14	+	-
1.4	Грамматика	Кружок	6-7 лет	61	34	-	+
2	Познавательное						
2.1	«Отчего? Почему?»	Кружок	5 – 6 лет	21	15	+	-
2.2	«Күңелле математика»	Кружок	5-6 лет	-	19	+	-
2.3	«Занимательная математика»	Кружок	5-7 лет	10	10	+	-

2.4	«Юный исследователь»	Кружок	4-5 лет	–	22	+	-
2.5	Ментальная	Кружок	5-7 лет	41	38	-	+
3	Художественное						
3.1	«Квиллинг»	Кружок	5-7 лет	13	16	+	-
3.2	«Театр всевозможного»	Кружок	5-7 лет	11	11	+	-
3.3	«Ритмика»	Кружок	3-7 лет	78	67	-	+
3.4	«Очумелые ручки»	Кружок	5-7 лет	-	10	+	-
3.5	«Азбука творчество»	Кружок	5 - 6 лет	22	15	+	-
3.6	Логоритмика	Кружок	3 – 5 лет	-	48	-	+
4	Физкультурно-спортивное						
4.1	Шахматы	Кружок	5-7 лет	40	17	-	+
4.2	ЛФК	Кружок	3 – 5 лет	–	22	–	+
	Роботехника	Кружок	5 – 7 лет	-	19	-	+

Дети с большим удовольствием посещали все кружки. Свои знания, умения и навыки показывали на открытых мероприятиях для родителей, выступали перед детьми, участвовали на конкурсах.

Республиканские: «Ты уникален», «Новый год: традиции и обычаи», «Сила традиции», «Народы разные – Республика одна», «Эти белән бергэләп! Вместе с папой!», «Моң чишмәсе», «Татар малае», «Эллада - 2023»,

- Региональные: «Палитра танцев», «Чудо-ёлочка своими руками», «Ёлочка –сувенир в подарок», «Сохраним заповедную природу!», «И туган тел, и матур тел», «Этих дней не смолкнет слава!» и др.

- Муниципальные: «Сәмбелә», «Звонкий голосок», «Турнир по шашкам», интеллектуальный конкурс «Юные магистры короля», олимпиада «Инженерики», олимпиада «Математический олимп»

Большую роль в развитии ребёнка играет не только основное образование, но и дополнительное. Дополнительное образование в дошкольных учреждениях даёт возможность выявить и развить творческие способности ребёнка. На занятиях по дополнительному образованию идёт

углубление, расширение и практическое применение приобретённых знаний в основной образовательной деятельности. Кружковая работа даёт возможность каждому ребёнку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические и творческие запросы.

**Анализ работы базового детского сада МБДОУ детский сад № 34 «Радуга»
комбинированного вида.**

Согласно Приказу МО и НРТ № под – 1355/ 20 от 17.12.2020 «Об утверждении перечня базовых дошкольных образовательных организаций с воспитанием и обучением на татарском языке» года МБДОУ детский сад № 34 «Радуга» комбинированного вида ЕМР был присвоен статус базовой дошкольной организации по теме: «Системно деятельностный подход в развитии успешной и талантливой личности с воспитанием и обучением на татарском языке».

Цель. Создание условий для обучения дошкольников татарскому языку, совершенствование их коммуникативных, интеллектуальных и духовных качеств на основе внедрения инновационных технологий обучения детей татарскому языку.

Работа проводилась в соответствии дорожной карты. В рамках базового сада были проведены: Заседание ММО воспитателей татарских групп **«Рухи хэзинэлэребез аша халык трдициялэрэнэ таянып мәктәпкәчә яшьтәге балаларның әхлакый хисләрэн тәрбияләү»** (09.12.2022)

Региональный семинар – практикум **«Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга патриотик тәрбия бирү чара буларак музей педагогикасы»** (18.01.2023)

Тематический педсовет **«Театральная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста»** (16.03.2023)

Региональный конкурс чтецов среди педагогов дошкольных образовательных учреждений **«Барча кошның да үзенчә сайравы бар, шигыре бар»**, среди педагогов дошкольных образовательных учреждений, посвященных Году национальных культур и традиций, в рамках празднования дня рождения Габдуллы Тукая (25.04.2023)

Призёры, победители муниципальных, республиканских и др. конкурсов

Наименование	Дата	Уровень	Результат
“Педагогический калейдоскоп-2022”	16.06.2022	Всероссийский	Диплом 1 степени
«Россия –Родина моя!»-«Россия-минем Туган илем!»	30.06.2022	Всероссийский	Диплом 1 степени
«Лучшая методическая разработка»	02.09.2022	Республиканский	Диплом 2 степени
Конкурс «Преемственность поколений. Буыннар бэйләнеше өзелмәсен.	11.10.2022	Республиканский	Диплом I степени

«Культурное наследие моего народа» - «Минем халкымның мэдэни мирасы»	31.10.2022	Республиканский	Диплом I степени
«Культурное наследие моего народа» «Минем халкымның мэдэни мирасы»	31.10.2022	Республиканский	Диплом II место
Конкурс видеороликов с мастер – классами по изготовлению народных поделок “Радуга национальных культур”	20.12.2022	Республиканский	Диплом III степени
Конкурс методических разработок «Милләтем хэзинәсе»	30.12.2022	Республиканский	Диплом II место
«Барча кошның үзенчә сайравы бар, шигыре бар» в рамках празднования дня рождения Габдуллы Тукая	25.04.2023	Региональный	Диплом I степени

Работа с родителями.

В течение нескольких лет коллектив детского сада проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели – создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. При этом решаются следующие задачи:

- 1.Повышение педагогической культуры родителей
- 2.Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
- 3.Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Целенаправленность, системность и плановость, а также дифференцированный подход к работе с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи, доброжелательность и открытость являются основными условиями работы с родителями. Преемственность детского сада и семьи начинается с подготовки родителей к адаптации ребенка к условиям детского сада. Это консультации врача, медицинской сестры, заведующей, педагога – психолога, учителя - логопеда беседы с воспитателями, посещение группы вместе с ребенком. Пропаганда педагогических знаний велась через систему наглядной агитации. В группах оформлены «Уголки для родителей», где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. Экраны заболеваемости и санитарные бюллетени помогают родителям быть в курсе событий жизни группы и организации здорового образа жизни.

Для родителей были проведены следующие мероприятия:

Общие родительские собрания

- «Основные направления работы ДОУ на 2022-2023 учебный год»;
- «Посвящение в родители» - для родителей детей групп раннего возраста
- «Итог работы и перспективы».

В течение года проведены различные выставки, конкурсы, акции, с участием родителей: «Все краски лета», муниципальный конкурс вокальных дуэтов «Две звезды – ребенок и родитель»,

акция «Ваш рукодельный подарок к юбилею детского сада», фотовыставка в группах «Моя мамочка лучшая на свете», акция «Покорми птиц зимой!», конкурс поделок «Мамины ручки не знают скуки», «Новогодние чудеса», оформление выставки детских рисунков и поделок «Слава Защитникам Отечества!», выставка рисунков «Осень», «Портрет любимой мамочки», «Зимняя фантазия», «Весна красна», тематическая выставка рисунков «Космические чудеса», озеленение и благоустройство участков и территории совместно с родителями.

Ежедневное размещение на сайте ДОУ информации о воспитательно - образовательной работе ДОУ.

Вывод: работа с родителями соответствует поставленным задачам 2022-2023 учебного года. В следующем году планируем провести ряд мастер-классов по интересующим родителей вопросам. Планируем также в следующем учебном году привлекать родителей в участии семинаров, проектов, конкурсов и т.д.

Взаимодействие с социальными учреждениями.

- Психологический центр «Шанс»/диагностика, консультирование/
 - ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» г.Елабуги (курсы повышения квалификации педагогов, профпереподготовка, семинары)
 - МБОУ ДОД «Центр детского творчества» ЕМР РТ
- Участие в конкурсах: - «Новогодний карнавал», «Тайны космоса»
- МБОУ ДОД «Детский эколого-биологический центр» ЕМР РТ
- Участие в конкурсах и акциях: «Эко рисунки», «Чудеса своими руками»
- выступление учителей начальных классов школы № 9 на родительском собрании групп № 8,9,11,12
 - тесное сотрудничество с детской поликлиникой города

ДОУ №34 тесно взаимодействует со школами на основе программы взаимодействия, в котором предусматриваются основные мероприятия с детьми, родителями, педагогами ДОУ и школы.

ДОУ активно сотрудничает с детской поликлиникой города; разработан план совместных лечебно – профилактических мероприятий. Взаимодействуя с социумом, воспитанники нашего детского сада ходят на экскурсии в Национальный парк «Нижняя Кама», детскую библиотеку, где посещают выставки «День родного языка», «Габдулла Тукай».

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:

1. Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.

2. Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.
3. Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2023 - 2024 учебный год:

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Продолжить работу детского сада и семьи по формированию у детей навыки здорового образа жизни, основ безопасности и жизнедеятельности через использование разнообразных форм физкультурно оздоровительной работы.
 2. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности
 3. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
 4. Методическое сопровождение педагогов по реализации ОП в практике работы ДОО в соответствии с ФОП ДО.
- Обобщить опыт педагогов в рамках деятельности Базового детского сада.

II ЧАСТЬ

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДООУ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

- 1.Продолжить работу детского сада и семьи по формированию у детей навыки здорового образа жизни, основ безопасности и жизнедеятельности через использование разнообразных форм физкультурно оздоровительной работы.
 2. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности
 3. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
 - 4.Методическое сопровождение педагогов по реализации ОП в практике работы ДООУ в соответствии с ФОП ДО.
- Обобщить опыт педагогов в рамках деятельности Базового детского сада.

Педагогический ценз МБДОУ детский сад № 34 «Радуга» на 2023 – 2024 учебный год

Педагогические работники		Воспитатели	Другие педагогические работники (Старший воспитатель, инструктор ФК, учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог- психолог)
Численность пед.работников		23	8
Возраст	До 35 лет	3	2
	35-45 лет	8	1
	45-55 лет	8	5
	Более 55 лет	4	
Стаж педагогической работы	До 2 лет	2	
	2-5 лет		
	5-15 лет	11	1
	15-25лет	3	5
	Свыше 25 лет	7	2
Образование	Высшая	23	8
	Незакон.высшее		
	Сред.спец.		
Категория	Высшая	2	2
	Первая	16	3
	СЗД	3	1
	Без СЗД	2	

2. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

2.1. Перспективный план аттестации и повышения квалификации.

Задачи	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	2	3	4
Подтверждение профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик	Изучение нормативных документов.	До 28.08.23	Ст. воспитатель
	Подготовить к прохождению аттестации следующих педагогов: На высшую квалификационную категорию: Шайдуллина З.А. (ст.воспеитатель) Абдуллина Л.К. (инструктор ФК) На первую квалификационную категорию: Ахметзянова А.Р. (воспитатель) Ахметзянова Э.М. (муз. руков) Габдулбарова С.К. (воспитатель) Габдулхакова Р.Н. (учитель-логопед) Гайнанова Г.М. (инструктор ФК) Гареева Н.Р. (учитель-логопед) Садикова Р.Р. (воспитатель) Сайфутдинова А.А. (воспитатель) Шайгаллямова Г.И. (воспитатель)	Сентябрь - декабрь	Ст. воспитатель
	Прием, регистрация заявлений	Октябрь	Куратор ОО

	Прохождение компьютерного тестирования		Куратор ОО
	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа ОД и результатов работы аттестуемого.	Ноябрь	Ст.воспитатель
	Передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию.	Ноябрь (декабрь)	Ст. воспитатель
Работа аттестационной комиссии по СЗД			
	Составление списка кандидатур на СЗД.	Август	Ст. воспит.
	Издание приказа ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом.	Сентябрь	Ст.воспитатель
	Ознакомление кандидатов с представлением	Сентябрь	Ст.воспитатель
	Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации СЗД Ахметзянова Э.М. (муз.руководитель) Гареева Н.Р. (учитель-логопед)	Сентябрь	Ст.воспитатель
	Гафурова Л.И. (воспитатель)	Декабрь	
Овладение новыми подходами в работе с детьми, повышение квалификации	Направление на курсы повышения квалификации:	В течение года	Оператор образовательной организации Шайдуллина З.А.
Повышение уровня знаний педагогов, формирование творческого подхода к осуществлению воспитательно - образовательного процесса	ММО старших воспитателей	По плану муниципальных методических объединений	Шайдуллина З.А.
	ММО воспитателей татарских групп		Ахметзянова А.Р. Валиахметова Г.Р. Габдулбарова С.К. Гаврилова А.И. Гараева Г.Р. Гареева Л.И. Гафурова Л.И. Гизатуллина Г.И. Зигангирова З.Ф. Сираева Л.Р. Садикова Р.Р. Шарифуллина Л.Р. Шайгаллямова Г.И. Шигаева Л.М. Хисматуллина Ф.А. Яруллина Э.Н.
	ММО музыкальных руководителей		Ахметзянова Э.М. Закирова А.Ф.
	ММО воспитателей по обучению родному языку		Сайфутдинова А.А.

	ММО педагогов – психологов		Низамутдинова Г.И.
	ММО инструкторов ФК		Абдуллина Л.К.
	ММО учителей логопедов		Гареева Н.Р. Габдулхакова Р.Н. Махмутова С.А.

2.2. Самообразование педагогов ДОУ по направлениям ФГОС ДО

Направление	Образовательные области	Количество педагогов
Социально – коммуникативное развитие	социализация, безопасность, труд	4
Познавательное развитие	ознакомление с окружающим миром, ФЭМП	6
Речевое развитие	коммуникация, чтение художественной литературы	8
Художественно – эстетическое развитие	художественное творчество, музыка	4
Физическое развитие	физическая культура, здоровье	2

2.4. Система методической работы в ДОУ

ПЕДСОВЕТЫ		
Тема	Сроки	Ответственные
Педсовет № 1		
Тема: «Приоритеты детского сада на 2023-2024 год: общие подходы, новые ориентиры, единое образовательное пространство»		
1. Выборы председателя и секретаря педагогического совета	Август	Заведующий Гаязова М.М.
2. Итоги и резолюция августовской конференции работников образования и науки ЕМР		Заведующий Гаязова М.М.
3.Итоги летней оздоровительной работы, готовности ДОУ к новому учебному году		Ст. воспитатель Шайдуллина З.А. ст.медсестра Каюмова Х.Н.
4. Рассмотрение и принятие годового плана на 2023- 2024 учебный год. Основные задачи годового плана, формы их реализации.		Ст.воспитатель Шайдуллина З.А.
5. Рассмотрение и принятие; - Образовательная программа МБДОУ детский сад № 34 «Радуга» комбинированного вида; - Адаптированная образовательная программа МБДОУ детский сад № 34 «Радуга» комбинированного вида; - Годовой план работы; - учебного плана, годового календарного учебного графика; – режима дня; – расписание образовательной деятельности; – циклограмма работы специалистов; – рабочие программы и планы работ специалистов;		Ст.воспитатель Шайдуллина З.А. педагоги

<ul style="list-style-type: none"> - рабочих программ кружков, дополнительного образования; – планы и графики кружковой работы; – график аттестации педагогических работников и график прохождения курсов повышения квалификации. – положения по смотрам-конкурсам на 2023-2024 учебный год. – состав комиссий: ППк, на смотр – конкурсы 		
6. Расстановка кадров и комплектование групп на новый учебный год.		Заведующий Гаязова М.М.
7. Подготовка и проведение аттестации педагогических работников в 2023-2024уч.году. Ознакомление со списком и графиком аттестации и курсовой подготовки		Ст.воспитатель Шайдуллина З.А.
8. Рассмотрение и принятие локальных актов.		Заведующий Гаязова М.М.
9. Проект решения педагогического совета		Заведующий Гаязова М.М.
<p>Педсовет № 2 (тематический) «Формирование здорового образа жизни через физкультурно – оздоровительную работу с детьми дошкольного возраста» Цель: расширить и систематизировать знания педагогов об оздоровлении детей, о формировании основ физического воспитания и здорового образа жизни.</p>		
1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета	Декабрь	
2. Анализ состояния здоровья воспитанников		Ст.медсестра Аглеева
3. Результаты тематического контроля «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ». Аналитическая справка.		Ст.воспитатель Шайдуллина З.А.
4. Деловая игра с педагогами «Час здоровья»		Абдуллина Л.К. Ахметзянова Э.М. Закирова А.Ф.
5. Аукцион педагогических идей «Здоровьесберегающие технологии» (методические пособие, дидактические игры, буклеты и др.) Домашняя работа		Педагоги
6. Проект решения педагогического совета		
<p>Педсовет № 3. Тема: «Речевое развитие: проблемы, пути решения»</p>		
1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.	Март	Заведующий Гаязова М.М.
2. Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста.		Ст.воспитатель Шайдуллина З.А.
3. Деловая игра «Речевой коллоквиум»		Логопеды и воспитатели

		логопедических групп
4.Презентация игр из опыта работы «Находками делюсь с коллегами» ((домашняя работа)		Воспитатели
5.Итоги смотра « Лучший речевой уголок группы »		Ст.воспитатель Шайдуллина З.А.
Проект решения педагогического совета		Заведующий Гаязова М.М.
Педсовет № 4 (тематический)		
Тема: «Результаты работы за 2023-2024 учебный год»		
Цель: подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год.		
1. Выполнение решений педагогического совета №3	Май	Заведующий Гаязова М.М.
1.Проблемно - ориентированный анализ образовательной деятельности. за 2023 -2024 учебный год.		Ст. Воспитатель Шайдуллина
2.Анализ готовности выпускников подготовительных групп к школе		Педагог-психолог Низамутдинова Г.И.
3.Анализ психолого - педагогической работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2023 - 2024 учебный год		Инструкторы по ФК Абдуллина Л.К. Гайнанова Г.М.
4.Анализ работы по коррекционно - речевому развитию воспитанников за 2023 - 2024 учебный год.		Учитель –логопед Габдулхакова Р.Н. Учитель –логопед Махмутова С.А.
5.Анализ работы по художественно эстетическому развитию «Музыка» с воспитанниками		Муз. руководители Ахметзянова Э.М. Закирова А.Ф.
6.Анализ работы по итогам за 2023- 2024 учебный год		Воспитатели групп, воспитатели родного языка
7.Ознакомление с планом работы на летний оздоровительной период (2024 год)		Ст.воспитатель Шайдуллина З.А.
8.Определение основных направлений деятельности дошкольного учреждения на новый учебный год. Годовые задачи работы МБДОУ на 2024-2025 учебный год.		Ст.воспитатель Шайдуллина З.А.
9.Решение Педагогического совета № 4		Заведующий Гаязова М.М.
Семинарлар		
Семинар «Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Октябрь	Ст.воспитатель Шайдуллина З.А.

Семинар – практикум «Балалар бакчасында тәрбияләнүчеләрнең психик һәм физик сәламәтлеген саклауда релаксациянең роле»	Ноябрь	Педагог - психолог
Региональ семинар-практикум «Музейная педагогика в образовательном процессе ДОУ»	17.01. 2024	МКУ «УОЕМР», заведующий Гаязова М.М. Ст.воспитатель Шайдуллина З.А.
Семинар практикум «Безнең тормышыбызда сүз-паразитлар» (Тел кафесы)	Февраль	Учитель-логопед Габдулхакова Р.Н.

Консультации

«Знакомство с новым порядком аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность»	Сентябрь	Ст.воспитатель Шайдуллина З.А.
«Өлкән яшьтәге балаларны конфликтсыз тәртип күнекмәләренә өйрәтү»	Сентябрь	Педагог – психолог Низамутдинова Г.И.
«Влияние музыкального воспитания на физическое развитие детей дошкольного возраста»	Октябрь	Ахметзянова Э.М.
«Формирование у детей привычек к ЗОЖ в режимных моментах»	Ноябрь	Гаврилова А.И.
«Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности»	Январь	
«Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста»	Февраль	Гиззатуллина Г.И.
«Использование логоритмических упражнений в режимных моментах»	Февраль	

Открытые просмотры. : трансляция опыта работы на уровне ДОУ.

Осенние утренники	Октябрь	Муз. руководители Ахметзянова, Закирова
Познавательное развитие	Ноябрь	Гареева Л.И., Гиззатуллина Г.И., Хисматуллина
Новогодние утренники	Декабрь	Муз. руководители Ахметзянова, Закирова
Речевое развитие	Февраль	Габдулхакова Р.Н., Гареева Н.Р., Махмутова С.А.
«8 – март»	Март	Муз. руководители Ахметзянова, Закирова
Художественное эстетическое развитие	Март	Хасаншина, Зигангирова, Гаврилова,
Итоговые НОД (взаимопосещение)	Апрель - Май	Педагоги ДОУ, музыкальные руководители, воспитатель по обучению татарскому языку

Организация смотров и тематических выставок

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
---	-------------	------	---------------

Выставка совместных работ родителей и детей по произведениям татарского писателя А.Алиша	Сентябрь	Воспитатели по обучению родному языку воспитатели
День пожилых людей Конкурс детских рисунков «Бабушка и дедушка мои самые лучшие друзья!»	Октябрь	Воспитатели групп
«Осенний мозаика» - выставка из овощей и природного материала	Октябрь	Воспитатели групп
Выставка детских работ со вместе с родителями по ПДД «Правила дорожные всем знать положено!»	Октябрь	Воспитатели групп
День матери Выставка детских рисунков «Все для тебя моя родная!» Выставка поделок «Мамины руки не знают скуки»	Ноябрь	Воспитатели групп
Выставка детских работ «Эх, зимушка - зима!»	Декабрь	Воспитатели групп
Выставка детских работ «Правила дорожные всем знать положено!»	Январь	Воспитатели групп
Выставка совместных работ родителей и детей по произведениям татарского писателя М. Джалиля	Февраль	Воспитатели по обучению родному языку Воспитатели групп
Конкурс семейного творчества родителей и детей «Мы природу бережем»	Март	Воспитатели групп
Выставка совместных работ родителей и детей по произведениям татарского писателя Г.Тукая	Апрель	Воспитатели по обучению родному языку Воспитатели
Оформление тематической выставки «Память жива»	Март	Воспитатели групп
Международный день семьи выставка детских рисунков «Моя семья».	Май	Воспитатели групп

Смотры – конкурсы на 2023 – 2024 учебный год

Название конкурса	Уровень	Дата, место проведения
Конкурс среди педагогов ДОУ, для которых татарский язык не является родным “Мин татарча сөйләшәм”	Муниципальный	Октябрь, МБОУ Гимназия №1 «ЦНО»
Конкурс педагогического мастерства "Лучший мастер - класс" (по номинациям, по 5 образовательным областям) -	Региональный	Октябрь, МБДОУ №36 «Искорка»
Конкурс видеороликов «Изучаем татарский язык дома «Новое время – Яна вакыт»	Муниципальный	Октябрь, МБДОУ №32 «Садко»

Интеллектуальный конкурс «Звездный час» (воспитатель, родитель, ребенок)	Муниципальный	Ноябрь, МБДОУ №22 «Гнездышко»
Конкурс методических разработок, пособий для педагогов коррекционных образовательных учреждений "Новые идеи для особенных детей"	Региональный	Ноябрь, МБДОУ №26 «Семицветик»
Конкурс профессионального мастерства "Педагогический дебют: первые шаги в профессии".	Муниципальный	Февраль, МБДОУ №14 «Звездочка»
Конкурс декоративно-прикладного творчества для детей и педагогов «Росток творчества» + методические разработки в рамках семинара.	Региональный	Март, МБДОУ №25 «Родничок»
Конкурс на лучшее авторское дидактическое пособие по интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста «Инновационные методики и технологии в воспитательно-образовательном процессе ДОУ»	Муниципальный	Апрель, МБДОУ №17 «Ромашка»
Республиканский конкурс среди педагогов «Барча кошның да үзенчә сайравы бар, шигыре бар» в рамках этнокультурной региональной ситуации	Республиканский	Апрель МБДОУ № 34 «Радуга»
Республиканский конкурс «Воспитатель года – 2024»		ноябрь-январь, 2019-2020
Конкурсы для воспитанников		
«Две звезды» – семейный вокальный конкурс среди дошкольных организаций	муниципальный	Октябрь, МБДОУ №6 «Колосок»
Конкурс среди воспитанниц дошкольных организаций «Сәмбелә -2023»	региональный	Октябрь, МБДОУ №31 «Жемчужинка»
Практический очный конкурс для дошкольников «Профориентационная олимпиада для дошкольников «Мир профессий»	Региональный	Декабрь, МБДОУ №20 «Сказка»
Конкурс ораторского искусства детей старшего дошкольного возраста, посещающих логопедическую группу «Эллада - 2024»	Республиканский	Апрель, МБДОУ №39 «Килэчэк»
Соревнования по шахматам среди воспитанников ДОУ	Муниципальный	Апрель, МБДОУ №26 «Семицветик»
Конкурс детского творчества «Мин бит татар малае!», конкурс «Традиции татарского народа» (в рамках конкурса «Мин бит татар малае!»)	Республиканский	Март, МБДОУ №29 «Золотая рыбка»
Конкурс чтецов посвященный 79 годовщине победы в Великой Отечественной войне «Этих дней не смолкнет слава»	Региональный	Май, МБДОУ №32 «Садко»
Малый парад, посвященный ко Дню Победы	Муниципальный	Май, Ответственные ДОУ №31 «Жемчужинка»

Организация и проведение музыкальных, физкультурных праздников, развлечений, досуговая деятельность

№	Мероприятия	Время проведения	Группы	Ответственные
---	-------------	------------------	--------	---------------

1	Оздоровительный физкультурно-музыкальный досуг «Вырастем здоровыми»	Сентябрь	Все группы	Гайнанова Г.М., Абдуллина Л.К., Ахметзянова Э.М. Закирова А.Ф. воспитатели групп
2	Өлкәннәр көненә багышланган музыкаль-шигъри кичә	Октябрь	Старш.гр. Подг.гр.	Ахметзянова Э.М. Закирова А.Ф. Сайфутдинова А.А.
3	«Көз,көз,көз! Сине көттек без»	Октябр	Гр. № 5, 6, 7, 8, 9,10, 11, 12, 13	Закирова А.Ф. Ахметзянова Э.М. воспитатели групп
4	«Гаилә бәйрәме»	Ноябрь	Гр. № 11 и 9	Ахиетзянова Э.М и педагоги
5	Музыкально- литературный досуг «Алло, мы ищем таланты»	Ноябрь	Средние, старшие, подгот. группы	Ахметзянова Э.М. Закирова А.Ф. воспитатели
6	Утренники «Хуш киләсең, Яна ел!»	Декабрь	Все группы	Ахметзянова Э.М. Закирова А.Ф. воспитатели групп
7	«Безопасная улица» развлечение по правилам ПДД	Январь	Средняя группа № 12	Закирова А.Ф. Хисматуллина Ф.А.
8	«Спортивный калейдоскоп» - спортивно – музыкальный развлекательный досуг ко Дню Защитника Отечества.	Февраль	Средние, старшие, подготовительн ые	Гайнанова Г.М., Абдуллина Л.К. Ахметзянова Э.М. Закирова А.Ф.
9	“Туган телем-иркә гөлем” тематик күнел ачу кичәсе	Февраль	Старш.гр Подг.гр.	Сайфутдинова А.А., Ахметзянова Э.М. Закирова А.Ф.
10	Утренники «Әнием кадерлем»	Март	Все группы	Ахметзянова Э.М. Закирова А.Ф. воспитатели групп
11	Кукольный театр	Март	Для 1мл.гр.	Все специалисты
12	«Нәүрүз»	Март	Старшие, подготовительн ые гр.	Ахметзянова Э.М., Закирова А.Ф., Сайфутдинова А.А., воспитатели
13	«1 апреля»	Апрель	Гр. № 9,11,13	Ахметзянова Э.М. Закирова А.Ф. педагоги групп
14	Литературно-музыкальное развлечение «Без Тукайны яратабыз»	Апрель	Гр. № 7, 8, 9, 10, 11, 13	Сайфутдинова А.А., Ахметзянова Э.М., Закирова А.Ф. и педагоги
15	«Великий День Победы» (парад Победы)	Май	Все группы.	Все педагоги.
16	Выпускной вечер «До свидания, детский сад!»,	Май	Подг.группы	Ахметзянова Э.М. Закирова А.Ф., педагоги групп
17	День защиты детей	Июнь	Все группы	Все специалисты
18	«Сабантуй»	Июнь	Все группы	Все специалисты

**3. Внутренняя система оценки качества образования.
3.1. План реализации ВСОКО на 2023 – 2024 учебный год.**

Инструменты ВСОКО	Сроки проведения	Ответственные	
I. Традиционные вопросы оперативного контроля			
1. Оценка качества педагогического процесса			
1.1. Организация педагогической работы по усвоению детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности	Октябрь, Март	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги	
1.2. Организация педагогической работы по формированию у детей самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий	Ноябрь, Апрель, Август	Ст. воспитатель, педагог-психолог	
1.3. Педагогическая поддержка самодеятельной сюжетно-ролевой детской игры со стороны воспитателей	Сентябрь, Январь, Апрель, Июнь	Заведующий, ст. воспитатель, учитель-логопед, воспитатели	
1.4. Организация педагогической работы по развитию у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества	Сентябрь, Декабрь, Июнь, Август		
1.5. Организация педагогической работы по формированию у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	Сентябрь, Февраль, Май, Июль		
1.6. Организация педагогической работы по развитию кругозора детей, расширению их представлений об окружающем мире	Октябрь, Март, Июль		
1.7. Организация педагогической работы по обогащению активного словаря детей	Сентябрь, Февраль,		
1.8. Организация педагогической работы по развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи	Ноябрь, Май		
1.9. Организация педагогической работы по развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха	Октябрь, Апрель		
1.10. Решение педагогом задач по развитию коммуникативной деятельности детей при организации разнообразных видов детской деятельности	Октябрь, Январь, Май		
1.11. Организация двигательного режима детей в группах	Октябрь, Январь, Апрель, Июнь - август		Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, инструктор по ФК
1.12. Организация прогулки	Октябрь, Январь, Апрель, Июнь - август		Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
1.13. Использование педагогом разнообразных форм организации образовательного процесса (занятия, игра, коллекционирование, беседа, моделирование, мастерская, конкурсы, викторины и др.)	Ноябрь, Февраль, Май, Август		
1.14. Эффективность эстетического воспитания детей средствами изобразительной деятельности	Ноябрь, Март, Июнь	Ст. воспитатель, воспитатели	

1.15. Подготовка воспитателя к занятиям	Октябрь, Январь, Апрель	
1.16. Организация педагогической работы по развитию у детей предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы	Декабрь, Май, Июнь, Июль	
1.17. Организация наблюдений детей за живой и неживой природой	Сентябрь, Ноябрь, Март, Июнь	
1.18. Система работы с детьми в уголке природы	Декабрь, Февраль, Апрель	
1.19. Организация и эффективность хозяйственно-бытового труда	Ноябрь, Март	
1.20. Организация работы по развитию у детей математических представлений на занятиях и в иных формах образовательного процесса	Декабрь, Март	
1.21. Организация педагогической работы по развитию у детей навыков самообслуживания	Февраль	
2. Оценка качества условий, созданных в детском саду для реализации образовательной программы		
2.1. Создание условий для развития игровой деятельности	Сентябрь, Март	Ст. воспитатель, воспитатели
2.2. Создание условий для развития продуктивной (изобразительной) деятельности детей	Октябрь, Апрель	Воспитатели
2.3. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах для развития у детей элементарных математических представлений	Ноябрь, Февраль	
2.4. Создание условий для развития познавательно-исследовательской (экспериментальной) деятельности детей (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)	Май	Ст. воспитатель, воспитатели
2.5. Создание условий для развития конструктивной деятельности детей (конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал)	Январь	
2.6. Организация книжного уголка в разных возрастных группах	Январь, Июнь	
2.7. Создание условий для двигательной активности детей	Февраль, Июнь	
2.8. Создание условий для развития музыкальной деятельности (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)	Декабрь	
2.9. Создание условий для развития навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице)	Январь	
3. Оценка качества результатов образовательной деятельности		

3.1. Стартовая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на начало учебного года	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, инструкторы по ФК, музыкальный руководитель, учитель логопед, воспитатели по обучению родному языку
3.2. Промежуточная педагогическая диагностика для определения достижений детей в середине учебного года	Январь	
3.3. Итоговая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на конец учебного года	Апрель	
4. Оценка качества присмотра и ухода за детьми		
4.1. Организация питания детей в группах	Ежемесячно	Заведующий, ст. медсестра, ст. воспитатель,
4.2. Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей	1 раз в квартал	
4.3. Овладение детьми навыками самообслуживания	Февраль, Июль	
4.4. Воспитание у детей навыков культурного поведения за столом	Март, Август	
4.5. Развитие у детей культурно-гигиенических навыков	Ноябрь, Июль	
II. Вопросы оперативного контроля по реализации годовых задач		
1. 1. Создание развивающей образовательной среды для функционирования в дошкольной организации группы раннего возраста		
1.1. Соблюдение режима дня в группах раннего возраста	Октябрь	Заведующий, ст. медсестра, ст. воспитатель, воспитатели
1.2. Работа воспитателя в период адаптации	Сентябрь - октябрь	
1.3. Консультативное сопровождение родителей детей, из групп раннего возраста	Октябрь, декабрь	
1.4. Содержательная насыщенность центра игры в группах раннего возраста	Ноябрь, Апрель	
1.5. Содержательная насыщенность и трансформируемость центра сенсорики и конструирования в группах разного возраста	Октябрь, февраль	
1.6. Проведение прогулки в группах раннего возраста	Сентябрь, ноябрь, Январь, март, май, июль	
1.7. Проведение занятий в группах для детей раннего	Сентябрь, ноябрь, Январь, март, май, июль	
2. Использование технологий электронного образования в проектировании и организации образовательного процесса		
2.1. Использование интерактивных цифровых ресурсов при проведении занятий с детьми дошкольного возраста	Декабрь, Март	Заведующий,

2.2. Применение цифровых образовательных ресурсов для поддержки детской инициативы в познавательном развитии	Январь, Апрель	ст. воспитатель, воспитатели
2.3. Использование технологий смешанного обучения (цифровые образовательные ресурсы традиционные педагогические технологии) в образовательном процессе	Декабрь, март	
2.4. Использование интерактивных цифровых ресурсов для реализации индивидуального подхода в образовательном процессе детского сада	Март	
2.5. Развитие цифровой грамотности педагогов детского сада	Декабрь	
III. Тематический контроль		
«Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»	Ноябрь	Заведующий, ст.воспитатель
IV. Иные формы оценки качества, не включенные в систему контроля		
4.2. Смотр зимнего оформления прогулочных участков групп	Декабрь, январь	Заведующий, зам. по АХЧ, ст. медсестра, ст. воспитатель, воспитатели
4.3. Смотр летнего оформления участков групп	Июнь	
4.4. Смотр оформления групп к новогоднему празднику	Декабрь	
4.5. Приемка всех групп, музыкального и физкультурного залов, кабинетов дополнительного образования к новому учебному году	Август, Июнь	
V. Контроль за санитарным состоянием помещений детского сада		
5.1. Санитарное состояние групп	Ежедневно	Заведующий, ст. медсестра, зам. по АХЧ
5.2. Санитарное состояние пищеблока	Ежедневно	
5.3. Санитарное состояние бассейна	Ежедневно	Заведующий, ст. медсестра, зам. по АХЧ, инструктор по ФК
VI. Контроль по вопросам безопасности		
6.1. Оценка пожарной безопасности	1 раз в квартал	Заведующий, зам. по АХЧ
6.2. Оценка антитеррористической безопасности	1 раз в квартал	
6.3. Оценка безопасности прогулочных участков	1 раз в квартал (в сезон)	

3.2. МЕДИКО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

Вопросы контроля	Содержание	Контроль	Частота проведения контроля	Ответственные
Температурный режим помещений	Оценка уровня соблюдения температурного режима требованиям СанПиН. Заполнение карты контроля	Тематический, медико-педагогический	1 раз в месяц	Заведующая, старший воспитатель, старшая медсестра

Одежда детей и взрослых	Оценка соответствия выбора одежды воспитанников температурному режиму группы, времени года и т. Д. Заполнение карты контроля	Тематический, медико-педагогический	1 раз в месяц	Старшая медсестра, старший воспитатель
Режим проветривания	Контроль регулярности и соблюдения правил проветривания групповых и иных помещений ДОУ. Заполнение карты контроля	Тематический, медико-педагогический	1 раз в квартал	Старшая медсестра, старший воспитатель
Мебель и оборудование	Оценка соответствия выбора размеров, качества и расположения предметов мебели и оборудования антропометрическим данным детей и нормам СанПиН. Заполнение карты контроля	Тематический, медико-педагогический	1 раз в квартал	Старшая медсестра, старший воспитатель
Освещение	Оценка уровня освещенности рабочих мест, игровых и иных зон. Заполнение карты контроля	Тематический, медико-педагогический	1 раз в квартал	Старшая медсестра, Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений и участка	Контроль за соблюдением порядка и чистоты на участках ДОУ. Заполнение карты контроля	Тематический, медицинский	1 раз в квартал	Старшая медсестра
Заполнение фильтра	Контроль за ведением фильтра (вторая младшая группа и группа раннего развития)	Тематический, медицинский	1 раз в месяц	Старшая медсестра, врач
Соблюдение личной гигиены работниками детского сада	Контроль за исполнением работниками детского сада личной гигиены во время работы, приготовления и приема пищи, до и после посещения туалета, уборки помещений и пр.	Оперативный, медико-педагогический	Ежедневно	Заведующая, старшая медсестра
Профилактический осмотр сотрудников, наличие медицинской книжки	Контроль за регулярностью посещения профилактических осмотров работниками ДОУ	Тематический, медико-педагогический	1 раз в квартал в соответствии с графиком	Заведующая, старшая медсестра

Соблюдение санитарно-эпидемиологических мероприятий при инфекции или эпидемии	Контроль за выполнением предписаний по действиям персонала во время инфекции и эпидемий	Тематический, медико-педагогический	При возникновении неблагоприятных условий	Заведующая, старшая медсестра, врач
---	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------

4. СИСТЕМА СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Задачи:

- повышение эффективности оздоровительной работы посредством внедрения современных здоровьесберегающих технологий, создания условий для сохранения, укрепления и формирования здоровья детей в детском саду;
- улучшение качественных характеристик физической подготовленности воспитанников, совершенствование системы физического воспитания;
- обеспечение взаимосвязи в работе медицинского, педагогического персонала и родителей по формированию здорового образа жизни у дошкольников
- привитие у воспитанников привычки к здоровому образу жизни

Организация деятельности в ДОУ

Виды мероприятий	Время проведения в режиме дня	Особенности методики проведения	Ответственные
Динамические паузы	паузы во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей	Рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления. Могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия	Воспитатели
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате - малой со средней степенью подвижности. Ежедневно для всех возрастных групп	Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения. В ДОУ используем лишь элементы спортивных игр	Воспитатели
Релаксация	В любом подходящем помещении. В зависимости от состояния детей и целей, педагог определяет интенсивность технологии. Для всех возрастных групп	Можно использовать спокойную классическую музыку (Чайковский, Рахманинов), звуки природы	Воспитатели, инструктор по физкультуре, педагог-психолог
Гимнастика пальчиковая	С младшего возраста индивидуально либо с подгруппой ежедневно	рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный	Воспитатели, дефектологи

		отрезок времени (в любое удобное время)	
Гимнастика для глаз	ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время; в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки с младшего возраста	рекомендуется использовать наглядный материал, показ педагога	Воспитатели, дефектологи
Гимнастика корригирующая	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Форма проведения зависит от поставленной задачи и контингента детей	Воспитатели, дефектологи
Самомассаж	В зависимости от поставленных педагогом целей, сеансами либо в различных формах физкультурно-оздоровительной работы	необходимо объяснить ребенку серьезность процедуры и дать детям элементарные знания о том, как не нанести вред своему организму	Воспитатели, дефектологи

4.2. План оздоровления детей

Цель: Формирование у детей необходимых двигательных умений и навыков, достижение определенного уровня физической подготовленности, создание в ДОУ максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников.

Достижение поставленных целей осуществляется посредством решения следующих задач:

- обеспечение снижения частоты случаев острой заболеваемости
- совершенствование функций ведущих физиологических систем организма ребёнка
- создание условий для обеспечения психологической безопасности личности ребёнка
- улучшение физического развития детей
- повышение устойчивости к утомлению, повышение работоспособности
- формирование у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков в различных видах деятельности

Ведущие линии реализации задач плана работы:

- обеспечение здорового образа жизни, гарантии здоровья на основе современных педагогических и здоровьесберегающих технологий.
- забота о социальном благополучии ребёнка.
- охрана психического здоровья и всесторонне развитие ребёнка в деятельности.

Пути реализации:

- внедрение здоровьесберегающих технологий и методик в учебно-воспитательный процесс ДОУ
- партнёрство с родителями на основе вариативного и конструктивного диалога

Ожидаемые результаты:

у детей:

- оптимальное функционирование организма;
- снижение количества дней заболеваемости у детей;
- снижение количества травматизма;
- обеспечение условий для практической реализации индивидуального подхода к воспитанию детей;
- повышение адаптивности к неблагоприятным факторам внешней среды;

- сформированность основ здорового образа жизни, полезных привычек;
- осознание своей жизни в определённом социуме, защита, эмоциональный комфорт;

у педагогов:

- осознание необходимости создания таких условий для развития детей, которые помогут им, расти здоровыми и гармонично развитыми;

у родителей:

- необходимый запас знаний, которые помогут в вопросах – что, как, когда и почему надо делать с ребёнком, чтобы обеспечить его здоровье и полноценное развитие.
- Изучение, обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания;
- Установка на совместную работу родителей со специалистами ДОУ;
- Консультации, круглые столы, инд. беседы и мастер классы.
- Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс;
- День открытых дверей, организация совместных дел;
- Повышение внимания родителей к вопросам здоровья, питания, рациональной двигательной активности.

Структура плана:

- создание условий для всестороннего развития детей;
- организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми;
- организационно-педагогическая и методическая работа с педагогами;
- санитарно-просветительная.
- медицинская работа
- административно-хозяйственная работа
- работа с семьей
- контроль и руководство

Создание условий для всестороннего развития детей.

№	Направление работы	Условия	Ответственный
1. Санитарно-гигиенические условия			
1.	Переход на режим дня в соответствии с теплым и холодным периодом года	Прием детей на участках детского сада, прогулка – 4-5 часов, сон – 3 часа, занятия на свежем воздухе в летне – оздоровительный период	Заведующий, воспитатели
2.	Организация водно-питьевого режима	Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков	Младшие воспитатели, воспитатели
3.	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног; таза, лейки; индивидуальных стаканчиков для полоскания зева и горла	Младшие воспитатели, медсестра, воспитатели
Условия для физического развития			
1.	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках и в групповых помещениях.	Заведующий, воспитатели
2.	Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	Воспитатели

3.	Организация оптимального двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования, проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция зрения, осанки, плоскостопия и др.) Организация НОД физкультурно – оздоровительного цикла, спортивных праздников и развлечений.	Воспитатели
Условия для познавательного и экологического развития			
1.	Организация экскурсий и целевых прогулок	Экскурсии в пожарную часть, на реку, целевые прогулки на перекресток, на поляну автозаправочную станцию.	Воспитатели
2.	Организация труда и наблюдений в природе	Наличие цветника, огорода, уголка природы в группах; оборудования и пособий (лопатки, лейки, грабли).	Воспитатели
5.	Организация игр с песком и водой	Наличие исправных песочниц на участках, лейки для обработки песка, лопат	Воспитатели

Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

№	Содержание	Возрастная группа и время проведения	Ответственный
1. Организация двигательного режима			
1.	Прием и утренняя гимнастика (летом на воздухе)	Младшая, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно), Летом средняя, старшая, подготовительная в зависимости от погоды	Воспитатели
2.	Дыхательная гимнастика.	Младшая, средняя, старшая, подготовительная (1 раз в неделю после сна)	Воспитатели
3.	Од физкультурно-оздоровительного цикла	Младшая, средняя, старшая, подготовительная (3 раза в неделю, 2 плавания, 1 физкультура)	Воспитатели
4.	Оздоровительная ходьба за пределами детского сада на развитие выносливости	Средняя, старшая, подготовительная (еженедельно)	Воспитатели
5.	Дозированный бег для развития выносливости	Младшая, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно в конце прогулки по индивидуальным показателям)	Воспитатели
6.	Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии и т.д.)	Младшая, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально)	Воспитатели
7.	Подвижные игры на прогулке	Младшая, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно)	Воспитатели
8.	Физкультурные досуги и развлечения	Средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
9.	Досуги на воде	Средняя, старшая, подготовительная	Инструктор ФК, медсестра, воспитатели
2. Закаливающие мероприятия			
1.	Воздушные ванны	Младшая, средняя, старшая, подготовительная (в летнее время в теплую	Воспитатели

		погоду на улице, в холодный период в помещении)	
2.	Прогулки	младшая, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно)	Воспитатели
3.	Хожение босиком по песку и траве, по «дорожке здоровья»	Средняя, старшая, подготовительная (летом ежедневно в тёплую погоду)	воспитатели
4.	Мытье ног	Младшая, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно в летнее время)	Воспитатели
5.	Использование контрастного душа в бассейне	старшая, подготовительная	Инструктор ФК, медсестра, воспитатели
6.	Босохождение после сна, по «дорожке здоровья» и другими предметами для профилактики плоскостопия	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели

3. Лечебно – оздоровительная работа

1.	Полоскание горла (календула, эвкалипт)	Средняя, старшая, подготовительная, (2 раза в неделю)	Воспитатели
2.	Полоскание зева холодной кипячёной водой	Средняя, старшая, подготовительная (после еды)	Воспитатели
3.	Чистка зубов	Средняя, старшая, подготовительная (после еды)	Воспитатели
4.	С- витаминизация блюд	Все группы	Повар

4. Организационно-педагогическая работа.

	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период при организации режима дня проведения мероприятий.	Сентябрь и Май, 1 неделя	Заведующий, зам.завед. по АХЧ
2.	Смотр - конкурс на самый лучший участок и выносной материал, сделанный руками родителей и педагогов, лучший огородик.	Май,	Воспитатели
3	Представить планы к работе в летний оздоровительный период.	До 25 мая	Воспитатели
4.	Цикл физкультурно-познавательных занятий: «Расту здоровым», «Буду я чистюлей», «Никто не заботится о тебе лучше, чем ты сам», «Береги себя», Проведение «Дня здоровья»	В течении года Январь-февраль	Воспитатели Инструкторы ФК, педагоги

Организация профилактики заболеваемости и оздоровления детей с ослабленным здоровьем.

1. Организационные мероприятия по оздоровлению детей в ДОУ.

- а) составление списка детей, нуждающихся в оздоровлении;
- б) составление индивидуального плана оздоровления;
- в) оценка эффективности оздоровительных мероприятий;
- г) работа с родителями.

2. Профилактические мероприятия по оздоровлению детей в ДОУ.

- а) строгое выполнение санитарно-гигиенического режима;
- б) коррекция режима дня и питания;
- в) закаливание в сочетании с дыхательной гимнастикой;
- г) профилактика ОРЗ и гриппа;
- д) мероприятия по ослаблению адаптивного синдрома.

Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний в осенне-зимний период:

- Поддержание чистоты
- Генеральная уборка групп, дезинфекция в период вспышки ОРВИ
- Проветривание спальни перед сном и проветривание групп

Профилактические мероприятия для детей:

- Вакцинирование детей по возрасту противогриппозной сывороткой
- Закладывания оксолиновой мази в нос (старшая медсестра)
- Витаминизация детей (Ревит, Витамин «С»)
- Полоскание рта и горла настоем трав (ромашка, шалфей, календула)
- Дыхательная гимнастика: 1 раз в день

Виды оздоровительных мероприятий

1. Утренняя гимнастика /ежедневно в течении года/
2. Гимнастика после сна /ежедневно в течении года/
3. Дыхательная гимнастика / ежедневно в течении года /
4. Воздушные ванны /перед сном, после сна/

План лечебно-профилактических процедур.

Месяцы	Наименование лечебно-профилактических мероприятий	Дата
Сентябрь	-Поливитамины Ревит 1 драже в день в течение 10 дней.	04.09 – 15.09.2023
Октябрь	-Поливитамины Аскорбин.кислота по 1-2 драже в день в течение 10 дней. -Закаливающие процедуры: полоскание горла соленой водой.	02.10-13.10.2023 ежедневно
Ноябрь	- Настой шиповника по 100 мл в день в течение 10 дней. - Закаливающие процедуры: дыхательная гимнастика	07.11-20.11.2023 ежедневно
Декабрь	-Поливитамины Ревит 1 драже в день в теч. 10 дней. -Оксолиновая мазь. -Все мероприятия, связанные с профилактикой гриппа.	04.12- 15.12.2023
Январь	-Поливитамины Аскорбин.кислота по 1-2 драже в день в течение 10 дней. -Закаливающие процедуры: полоскание горла соленой водой, настоями трав (шалфей, эвкалипт). - Все мероприятия связанные с профилактикой гриппа.	08.01 – 19.01.2024 ежедневно
Февраль	-Настой шиповника по 100 мл в день в течение 10 дней. -Закаливающие процедуры: полоскание горла, носовая гимнастика.	05.02 – 16.02.2024 ежедневно
Март	-Поливитамины Ревит 1 драже в день в теч. 10 дней.	11.03 -22.03.2024 ежедневно
Апрель	- Настой шиповника по 100 мл в день в течение 10 дней. -Закаливающие процедуры: носовая гимнастика.	01.04 – 12.04.2024 ежедневно
Май	-Поливитамины Ревит 1 драже в день в теч. 10 дней.	13.05 – 24.05.2024

<ul style="list-style-type: none"> • Проведение (совместно с педагогом) скрининг-тестов по выявлению отклонений в состоянии здоровья • Рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья. Контроль их выполнения • Проведение назначенных оздоровительных мероприятий и контроль их выполнения в образовательном учреждении и детской поликлинике 	-" Постоянно
Анализ состояния здоровья	
<ul style="list-style-type: none"> • Анализ состояния здоровья по рекомендованным критериям и тестам, разработка медико-педагогических мероприятий по охране здоровья детей 	-

5. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников

5.1. План работы музыкальных руководителей Ахметзяновой Э.М., Закировой А.Ф. на 2023-2024 учебный год

Цель: развивать музыкальность детей, способность эмоционально воспринимать музыку.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Организационно-методическая работа			
1.	Оформлять музыкальный зал в соответствии с тематикой запланированных занятий.	В течение года	Музыкальные руководители
2.	Составить циклограмму рабочего времени.	Август	Музыкальные руководители
	Составление перспективного планирования по всем возрастам с учетом УМК и НРК (ЭРС)	Сентябрь	Музыкальные руководители
	Составление карт мониторинга	Сентябрь,	Музыкальные руководители
	Обогащение музыкальных инструментов	В течение года	Музыкальные руководители
	Пополнение и обновление костюмов для праздников, и изготовление атрибутов для инсценировки татарских сказок (Поволжского народа)	В течение года	Музыкальные руководители
	Систематизация материала по реализации и использованию ФГОС ДО и УМК в ДОУ (пополнение картотеки игр и фонотеки)	В течение года	Музыкальные руководители
2. Работа с детьми			
1.	Музыкальные занятия (младшие, средние, старшие, подготовительные группы)	В течение года	Музыкальные руководители
2.	«Сәмбелә бәйрәме» (младшие, средние, старшие, подготовительные группы)	Октябрь	Музыкальные руководители
3.	Концерт ко дню Добра и уважения « Мы славим седину »	Октябрь	Музыкальные руководители
4.	Вокальный конкурс дуэтов «Две звезды»	Ноябрь	Музыкальные руководители
5.	«Новогодний калейдоскоп» - младшие группы	Декабрь	Музыкальные руководители, воспитатели
6.	Развлечение «День родного языка» (средние - подготовительные группы)	Февраль	Сайфутдинова, музыкальные

			руководители, воспитатели.
7.	Семейный музыкально-спортивный праздник «Папы – лучшие у нас!»	Февраль	Гайнанова Г.М., Абдуллина Л.К., муз.руководители, воспитатели
8.	Музыкально-спортивный праздник «Ажаган»	Февраль	Гайнанова Г.М., Абдуллина Л.К., муз.руководители, воспитатели
9.	«Әниләр бәйрәме»	Март	Музыкальные руководители
10.	Праздник «Навруз»	Март	Сайфутдинова, музыкальные руководители, специалисты, воспитатели
11.	Региональный конкурс «Мин бит татар малае»	Апрель	Музыкальные руководители, воспитатели
12.	Муниципальный вокальный конкурс «Звонкий голосок»	Апрель	Музыкальные руководители
13.	Музыкально-спортивный праздник «Хорошо здоровым быть», посвященный Всемирному дню здоровья	Апрель	Гайнанова Г.М., Абдуллина Л.К., муз.руководители, воспитатели
14.	Музыкально-спортивный праздник «Малый парад Победы» средние, старшие, подготовительные группы	Май	Гайнанова Г.М., Абдуллина Л.К., муз.руководители, воспитатели
15.	Выпускной праздник «До свидания детский сад!» (подготовительные группы)	Май	Ахметзянова Э.М., Закирова А.Ф. воспитатели
16.	Праздник «День защиты детей», «Сабантуй»	Июнь	Сайфутдинова, музыкальные руководители, Гайнанова Г.М., Абдуллина Л.К., воспитатели
3.Работа с педагогами			
1.	Консультация для молодых воспитателей «Роль воспитателя на музыкальных занятиях»	Сентябрь	Муз. руководители
2.	Групповые беседы с воспитателями по оснащению музыкальных и театральных уголков.	В течение года	Муз. руководители
3.	Репетиции с ведущими и исполнителями ролей праздничных утренников.	В течение года	Муз. руководители

4.	Привлечение воспитателей к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций.	В течение года	Муз. руководители
5.	Обсуждение сценариев детских утренников согласно плану.	В течение года	Муз. руководители
6.	Консультация «Воспитатель и музыкальный руководитель: вопросы сотрудничества и сотворчества»	Октябрь	Ахметзянова Э.М.
7.	Консультация «Знакомство дошкольников с народной песней»	Ноябрь	Мустафина Ф.А.
8.	Консультация «Роль музыки в повседневной жизни дошкольников и её влияние на их здоровье»	Январь	Ахметзянова Э.М.
9	Консультация «Условия для музыкального развития ребёнка»	Март	Мустафина Ф.А.
4. Работа с родителями			
1.	Показательные выступления детей на общих родительских собраниях.	В течение года	Муз. руководители
2.	Праздник для родителей «Давайте познакомимся»	Сентябрь	Муз. руководители
3.	Консультация «Растём и развиваемся с музыкой»	Октябрь	Закирова А.Ф.
4.	Семейный музыкально праздник «А ну-ка мамочки» старшие, подготовительные группы	Ноябрь	Муз.руководители, воспитатели
5.	Консультация «Музыка в жизни малыша»	Январь	Ахметзянова Э.М.
6.	Семейный музыкально-спортивный праздник «Папы – лучшие у нас!» старшие, подготовительные группы	Февраль	Гайнанова Г.М., Абдуллина Л.К., муз.руководители, воспитатели
7.	Консультация «Как провести детский праздник дома»	Март	Ахметзянова Э.М.
8.	Консультация «Развитие песенного творчества»	Март	Закирова А.Ф.
9.	Музыкально-спортивный праздник «Малый парад Победы» (средние, старшие, подготовительные группы)	Май	Гайнанова Г.М., Абдуллина Л.К., муз.руководители, воспитатели
10.	Взаимодействие с родителями по проведению мероприятий детского сада и изготовлению костюмов, атрибутов, декораций.	В течение года	Муз. руководители
11.	Индивидуальное консультирование по запросам родителей	В течение года	Муз. руководители
5. Взаимодействие детского сада с другими учреждениями			
1	Взаимодействие с ГДК: участие в конкурсах, семинарах, конференциях	В течение года	Старший воспитатель Музыкальные руководители
2.	Работа с музыкальной школой: показ выступлений учениками муз. школы для детей ДОУ	В течение года	Старший воспитатель

			Муз. руководители
3.	Работа с Елабужским Домом-интернатом для престарелых и инвалидов: концертная программа, посвящённая празднику «День Добра и Уважения»	октябрь	Музыкальные руководители

**План работы инструктора по ФК (плавание) - Абдуллиной Л.К.
на 2023-2024 учебный год.**

Цель – формирование у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности с через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников.

Задачи:

- формирование интереса к систематическим занятиям через физические упражнения и плавание;
- развивать и совершенствовать физические функции организма;
- формировать двигательные умения и навыки.

Содержание и формы работы	Сроки	Группы
Организационная работа		
Подготовка бассейна к новому учебному году	Август	Инструктор по ФК (плавание)
Подготовка планов	Август-сентябрь	Инструктор по ФК (плавание)
Подготовка отчетной документации	В течение года	Инструктор по ФК (плавание)
Приобретение инвентаря, изготовление пособий и атрибутов, нестандартного оборудования	В течение года	Инструктор по ФК (плавание)
Создание картотек	В течение года	Инструктор по ФК (плавание)
Работа с детьми		
Организация жизни детей в адаптационный период и создании комфортного режима	Сентябрь	Инструктор по ФК и плаванию
Мониторинг: 1.Освоение свойств воды; 2.Погружение в воду; 3.Умение держаться на воде; 4.Плавание вспомогательными предметами; 5.Самостоятельное плавание.	Сентябрь- Апрель	Инструктор по ФК и плаванию
Занятие	В неделю 1 раза	Средняя № 5,12 Старшая № 8,11 Подго-ая № 7,9,10,13
Индивидуальная работа	В течение года	Средняя № 5,12 Старшая № 8,11 Подго-ая № 7,9,10,13
Экскурсии по спортивным объектам	Сентябрь	Старшая № 8,11 Подго-ая № 7,9,10,13
ОБЖ в воде	Сентябрь	Средняя № 5,12 Старшая № 8,11

		Подго-ая № 7,9,10,13
Развлечения		
День здоровья	Октябрь	Средняя № 5,12 Старшая № 8,11 Подго-ая № 7,9,10,13
Праздник открытия сезона плавания «Раз, два, три, плыви» «Су буена сяхэт»	Ноябрь	Средняя № 5,12 Старшая № 8,11 Подго-ая № 7,9,10,13
«Купание игрушек» «Мокрый бой» Соревнования по плаванию на приз Деда Мороза	Декабрь	Средняя № 5,12 Старшая № 8,11 Подго-ая № 7,9,10,13
Отборочный турнир по шашкам	Январь	Подго-ная № 7,9,10,13
Эстафеты ко Дню Защитников Отечества	Февраль	Средняя № 5,12 Старшая № 8,11 Подго-ая № 7,9,10,13
Отборочный турнир по шахматам	Март	Подго-ая № 7,9,10,13
Халык уеннары: «Яңгыр яу» «Водное поло»	Апрель	Средняя № 5,12. Старшая № 8,11.
Работа с родителями		
Посвящение родителей	Октябрь	Совместно со специалистами
День открытых дверей	Февраль	Инструктор по ФК (плавание)
Консультации: - Плавание в детском саду - Плавание как средство оздоровления детей в ДОУ - Значение плавания в жизни детей дошкольного возраста	Октябрь Ноябрь Февраль	Инструктор по ФК (плавание)
Анкетирование: «Здоровый образ жизни в семье»	Октябрь	Инструктор по ФК (плавание)
Выступление на общих и групповых родительских собраниях	В течение года	Инструктор по ФК(плавание)
Индивидуальное консультирование родителей	В течение года	Инструктор по ФК (плавание)
Работа с педагогами		
Консультации: - Техника безопасности детей на занятиях по плаванию - Закрепление основных движений и дыхательных упражнений по плаванию - ЗОЖ детей дошкольного возраста в ДОУ	Ноябрь Февраль Апрель	Инструктор по ФК (плавание)
Групповое консультирование и оказание практической помощи воспитателям и специалистам ДОУ	В течение года	Инструктор по ФК (плавание)
Индивидуальное консультирование педагогов	В течение года	Инструктор по ФК (плавание)

Подготовка и проведение совместных праздников: «День здоровья», «Зимняя Олимпиада», «Парад Победы», «Карга боткасы», «Сабантуй».	В течение года	Совместно со специалистами
Участие в педагогических советах ДООУ	В течение года	Инструктор по ФК (плавание)
Участие в городских мероприятиях		
1. Региональное соревнование по плаванию на призы Деда Мороза	Декабрь	Инструктор по ФК (плавание)
2. Городской турнир по шашкам	Январь	Инструктор по ФК (плавание)
3. Городские соревнования по плаванию «Зимние старты»	Февраль	Инструктор по ФК (плавание)
4. Городские соревнования с участием родителей, посвященных ко дню Защитника Отечества «Зарница»	Февраль	Инструктор по ФК (плавание)
5. Спартакиада «Папа, мама и я – спортивная семья»	Февраль	Инструктор по ФК (плавание)
6. Малая Олимпиада	Февраль	Инструктор по ФК (плавание)
7. «А ну-ка, девочки и мамы!»	Март	Инструктор по ФК (плавание)
8. Городской турнир по шахматам посвященный ко дню космонавтики.	Апрель	Инструктор по ФК (плавание)
9. Парад Победы	Апрель	Инструктор по ФК (плавание)
10. Городские соревнования «Стартуют дошколята»	Май	Инструктор по ФК (плавание)
11. Участие в городских и региональных мероприятиях.	В течение года	Инструктор по ФК (плавание)
12. Наблюдение за здоровьем детей	В течение года	Инструктор по ФК (плавание)
Самообразование		
Изучение специальной литературы.	В течение года	Инструктор по ФК (плавание)
Консультации со специалистами.	В течение года	Инструктор по ФК (плавание)
Участие в работе ММО физ. инструкторов.	В течение года	Инструктор по ФК (плавание)
Изучение новшеств методической литературы.	В течение года	Инструктор по ФК (плавание)
Участие в городских и региональных семинарах и конференциях.	В течение года	Инструктор по ФК (плавание)

Оформление информационного стенда.	В течение года	Инструктор по ФК (плавание)
Участие вебинарах и марафонах	В течение года	Инструктор по ФК (плавание)
Подготовка аттестации	Сентябрь-ноябрь	Инструктор по ФК (плавание)

План работы педагога-психолога Низамутдиновой на 2023-2024 учебный год

Задачи:

1. Создание благоприятных психологических условий для полноценного развития каждого ребёнка с нарушением зрения в рамках его возрастных и индивидуальных возможностей.
2. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку и повышение компетентности родителей на основе взаимопонимания и партнерства всех участников воспитательно-образовательного пространства.
3. Расширять возможности охраны и укрепления психического здоровья детей через формирование РППС оборудованием и материалами, обеспечивающими эмоциональное благополучие дошкольников.
4. Выявление личностных особенностей у детей дошкольного возраста с социальными и биологическими, медицинскими предпосылками и мотивами, обуславливающими повышенную склонность к употреблению психоактивных веществ.

№ п/п	Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Сроки
1	Анализ течения адаптационного периода	Наблюдение, опрос-беседа. мероприятия способствующие адаптации ребенка в детском саду. Оценка хода адаптации и эмоционального благополучия детей младшего дошкольного возраста.	Сентябрь-октябрь
2	Диагностическая работа	Анкетирование, опрос- беседа. Диагностика особенностей развития познавательной и коммуникативной сферы, выборка детей «группы риска»	Сентябрь-октябрь
		- Методика «Изучение стартовых возможностей дошкольников» <u>Дополнительно:</u> - Интеллектуальные способности (МЭДИС (ф.А) - Мотивационная готовность (Методика «Определение мотивов учения» (авт. Гинзбург) Социальная готовность (Методика «Ориентировочный тест школьной зрелости» (авт. Керна-Йирасек)	Сентябрь-октябрь
		Наблюдение, Диагностика особенностей развития личностной сферы подготовительной группы.	В течение года.
		Индивидуальное диагностическое обследование (по запросу родителей и педагогов)	В течение года.
3	Коррекционно-развивающая работа	Цикл занятий по развитию эмоционально-волевой сферы дошкольного возраста»	В течение года.
		Цикл занятий для будущих первоклассников.	В течение года.

		Цикл занятий с песком, по пескотерапии для детей младшего возраста с особенностями развития.	Второе полугодие учебного года
		Цикл занятий для детей младшей, средней групп.	В течение года
		Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	В течение года
4	Психопрофилактическая работа	Арт- терапия взаимоотношений в пед.коллективе	В течение года
		“ Общение педагога и родителей в ДОУ”(семинар-практикум для молодых педагогов)	Ноябрь
		. Мини тренинг для педагогов « Развитие коммуникативных умений воспитателя»	Декабрь
5	Консультативно-просветительская работа	Круглый стол с воспитателями младших групп: «Социализация и адаптация детей раннего возраста» Выступление « Новые подходы к адаптации детей раннего возраста»	Сентябрь
		.Беседы, семинары, круглый стол. «Психолого–педагогические основы общения воспитателя с детьми” ,”Психологические рекомендации по работе с тревожными детьми”,””как нужно вести себя с родителями в случая проявления их детьми агрессивного поведения	В течение года
		Индивидуальное консультирование педагогов, родителей	В течение года
6	Работа с родителями	Выступления на родительских собраниях «Особенности организации адаптационного периода», «В нашей семье первоклассник».	Сентябрь – октябрь
		Выступления на общих,групповых родительских собраниях	В течение года
		Наглядная информация: а) «Как играть с ребенком дома» б) «Воспитываем Личность» в) «Что значит «Любить ребенка?»» г) «Выбираем не школу, а учителя»	Сентябрь Декабрь Март Май
		Тестирование «Готова ли семья к поступлению ребенка в первый класс»	Апрель

Годовой план коррекционно – развивающей работы учителя-логопеда на 2023-2024учебный год

Основные задачи:

1. Совершенствовать коррекционно – воспитательную работу с детьми – логопатами.
2. Формировать правильное произношение (воспитывать артикуляционные навыки, фонематические восприятия, развивать слоговую структуру)
3. Работать над практическим условием лексико – грамматических компонентов языка, воспитывать грамматически правильную речь.
4. Развивать навыки связной речи.
5. Обогащать словарь
6. Готовить детей к обучению грамоте, овладение элементами грамоты.

1. Диагностическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Логопедическое и психолого-педагогическое обследование детей старшей группы компенсирующей направленности для детей с ОНР, определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей.	Сентябрь, январь, май
2.	Профилактическая работа по выявлению детей с нарушениями речи через обследование в ПМПк ДОУ. Направление детей в ПМПк для зачисления в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР.	В течение года по запросу родителей

2. Коррекционно-развивающая логопедическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Проведение фронтальной логопедической образовательной деятельности по формированию правильного звукопроизношения и обучению грамоте в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ОНР	В течение учебного года	Тематическое планирование, перспективное планирование, календарное планирование занятий по звукопроизношению и обучению грамоте
2.	Проведение фронтальной логопедической образовательной деятельности по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию самостоятельной развернутой фразовой речи в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР	В течение учебного года	Тематическое планирование, перспективное планирование, календарное планирование занятий по формированию ЛГСР и связной речи
3.	Проведение индивидуальной и подгрупповой логопедической образовательной деятельности по коррекции звукопроизношения и других компонентов речи.	В течение учебного года	Еженедельное планирование индивидуальной, подгрупповой логопедической ОД, конспекты индивидуальных занятий

3. Организационно-методическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Комплектование группы, утверждение списка группы	До 1 сентября	Список старшей группы компенсирующей направленности для детей с ОНР
2.	Составление и утверждение у заведующего ДОУ циклограммы рабочего времени учителя-логопеда, регламента фронтальной и индивидуально-подгрупповой логопедической ОД на год	До 15 сентября	Циклограмма, регламент

3.	Составление рабочей программы, годового плана работы учителя-логопеда	До 15 сентября	Рабочая программа, Годовой план работы
4.	Составление перспективного и календарного плана работы на учебный год	До 15 сентября	Перспективный и календарный план работы
5.	Планирование логопедической фронтальной, подгрупповой, индивидуальной ОД	В течение года	Еженедельные планы работы, конспекты ОД
6.	Ведение речевых карт, индивидуальных перспективных планов работы, индивидуальных домашних тетрадей детей	В течение года	Речевые карты, индивидуальные перспективные планы работы на каждого ребенка, индивидуальные домашние тетради

4. Работа с педагогами ДОУ

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Обсуждение результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики детей старшей группы компенсирующей направленности для детей с ОНР.	После 15 сентября	Результаты диагностики
2.	Консультативное взаимодействие со специалистами ДОУ: с инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем, воспитателями группы, медицинским работником	В течение года по мере необходимости	Анализ работы за год
3.	Консультации для воспитателей: 1. Артикуляционная гимнастика как основа правильного звукопроизношения. Рекомендации по проведению артикуляционной гимнастики	Октябрь	Практический материал (консультация)
	2. Игровые приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков	Ноябрь	Практический материал (консультация)
	3. Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста	Декабрь	Практический материал (консультация)
	4. Использование приемов мнемотехники для заучивания стихов, чистоговорок и потешек	Январь	Практический материал, (консультация) видео презентация
	5. Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста	Февраль	Практический материал (консультация)

	6. Педагогические условия и методы воспитания культуры общения и поведения у детей дошкольного возраста	Март	Практический материал (консультация)
	7. Приемы педагогической помощи при задержке речевого развития у дошкольников	Апрель	Практический материал (консультация)
4.	Консультация для музыкальных руководителей ДОУ «Взаимосвязь учителя-логопеда с музыкальным руководителем»	Ноябрь	Практический материал (консультация)
5.	Консультация для физинструкторов: «Взаимодействие учителя-логопеда и инструктора по физической культуре в процессе коррекционно-развивающей деятельности»	Февраль	Практический материал (консультация)
6.	Анализ совместной работы учителя-логопеда и воспитателя старшей группы компенсирующей направленности для детей с ОНР за учебный год - обсуждение рабочих моментов - рекомендации по организации совместной деятельности	Май	Годовой отчет по работе

5. Работа с родителями

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Выступления на родительских собраниях: А) Цели и задачи логопедической работы в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ОНР. Результаты логопедической диагностики детей. Как организовать дома работу по заданию логопеда?	Сентябрь	Протокол собрания, консультация-презентация
	Б) Промежуточные итоги работы за полугодие. Мастер-класс по пальчиковой и артикуляционной гимнастике для родителей.	Январь	Протокол собрания, консультация-презентация
	В) Подведение итогов коррекционного обучения в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ОНР. Открытое занятие для родителей. Рекомендации учителя-логопеда родителям на лето.	Май	Протокол собрания, буклеты «Советы логопеда родителям на летний период»
2.	Консультации для родителей: 1) Индивидуальное консультирование для родителей по результатам логопедического обследования «Как родителям правильно заниматься со своим ребенком с нарушением	Сентябрь	Журнал учета консультативной работы, папка-передвижка, консультация-презентация

	речи», «Возрастные особенности детей 5-6 лет»		
	2) Для чего нужна артикуляционная гимнастика. Как ее проводить в домашних условиях?	Октябрь	Консультация-презентация, папка-передвижка
	3) Игры на развитие речевого дыхания	Ноябрь	Папка-передвижка
	4) Как учить стихи с детьми?	Декабрь	Папка-передвижка
	5) Звуковая культура речи. Упражнения на развитие фонематического слуха.	Январь	Папка-передвижка
	6) Учимся различать свистящие и шипящие	Февраль	Папка-передвижка
	7) Развитие речи: игры в кругу семьи	Март	Папка-передвижка
	8) Совместная деятельность учителя-логопеда и родителей по развитию связной речи детей 5-6 лет	Апрель	Консультация-презентация, папка-передвижка
	9) Рекомендации учителя-логопеда на летний период.	Май	Консультация-презентация, папка-передвижка
3.	Консультирование родителей по необходимости, проведение открытых индивидуальных занятий по запросу родителей	В течение года	Журнал учета консультативной работы

6. Оснащение кабинета

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Пополнение учебно-методического комплекса: - новинки методической литературы - пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми - пополнение консультаций для педагогов и родителей.	В течение года	Картотеки, методические разработки, книги, консультации, презентации
2.	Пополнение учебно-дидактического комплекса - новые игры и игрушки для работы с детьми - пособия для фронтальной, подгрупповой и индивидуальной работы с детьми	В течение года	Дидактические игры, игрушки, пособия

7. Повышение профессиональной квалификации

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Участие в педагогических советах, семинарах, консилиумах ДОУ	В течение года	Письменные материалы

2.	Просмотр открытых занятий, мастер-классов	В течение года	Письменные материалы, анализ просмотренных мероприятий
3.	Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, размещение информации в интернет ресурсах.	В течение года	Письменные материалы, презентации, консультации
4.	Работа над темой: «Формирование грамматического строя речи средствами дидактических игр, как основа развития связной речи»	В течение года	Практические материалы
5.	Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете. Работа над пополнением методической базы логопедического кабинета (изготовление наглядных и дидактических пособий).	В течение года	Практические материалы
6.	Изучение опыта работы логопедов через интернет.	В течение года	Письменные материалы, презентации, видео ролики

**Годовой план работы воспитателя по обучению детей родному языку
Сайфутдиновой А.А. на 2023-2024 уч.год**

Цель: Продолжить работу по выполнению закона «О государственных языках РТ и других языках РТ»

Задачи:

1. Совершенствовать систему обучения дошкольников родному, татарскому языкам, через повышение компетентности педагогов ДОУ.
2. Использовать учебно-методические комплекты по всем направлениям для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.
3. Обеспечить качество работы по преемственности национального образования и воспитания детей на основе системы «Детский сад, семья и школа – непрерывность и преемственность в воспитании и обучении детей на родном языке».

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
Организационно-методическая работа			
1.	Оформить кабинет татарского языка в соответствии с тематикой запланированных занятий	В течение года	Сайфутдинова А.А.
2.	Оформить необходимую рабочую документацию	Август, сентябрь	Сайфутдинова А.А.
3.	Составить циклограмму рабочего времени	Август	Сайфутдинова А.А.
4.	Оформление стендов в кабинете и в холле по темам «А. Алиш детям», «Сәмбелә», «Нәүрүз», «Т.Тукай-великий поэт» и тд.	В течение года	Сайфутдинова А.А.

5.	Оснащение кабинета родного языка с новинками методической литературы по национальному воспитанию	В течение года	Сайфутдинова А.А.
6.	Изготовить необходимые для работы дидактические пособия (развивающие игры, раздаточный материал, модели, схемы)	В течение года	Сайфутдинова А.А.
7.	Составить отчет о проделанной работе за год	Май	Сайфутдинова А.А.
Работа с детьми/ Балалар белән эш			
1	Проведение занятий по обучению родному языку с применением интерактивной доски, игровых технологий, УМК.	В течение года	Сайфутдинова А.А.
2.	Чтение и заучивание сказок, стихов ,песен народов Поволжья.	В течение года	Сайфутдинова А.А.
3.	Знакомство с националжной культурой и искусством народов поволжья на занятиях по ИЗО, в режимных моментах.	В течение года	Сайфутдинова А.А.
4.	Проводить диагностику качества усвоения программного материала детьми средней, старшей, подготовительной группы.	Сентябрь Апрель	Сайфутдинова А.А.
5.	Проводить коррекционную и индивидуальную работу с детьми с учетом результатов диагностики	в течение года	Сайфутдинова А.А.
6.	Выявлять одаренных детей, развивать их творческие способности и привлекать к участию в конкурсах различного уровня: «Мин бит татар малае», конкурс чтецов, посвященный дню рождению Г. Тукая	Март Апрель	Сайфутдинова А.А. воспитатели групп
7.	Организовывать и проводить праздники, развлечения и другие мероприятия по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ «День родного языка», «Наүрүз», «Карга боткасы» «Сабантуй»	Январь Февраль Март Апрель	Сайфутдинова А.А. воспитатели групп
8.	Продолжать проводить системную работу с детьми, по ознакомлению с произведениями Г.Тукая, А.Алиша,М Джалиля (просмотр мультфильмов, рисование, выставка рисунков)	В течение года	Сайфутдинова А.А. воспитатели групп
9.	Подготовить коллективные работы с детьми по произведениям татарских писателей и других народов РТ, по просмотренным мультфильмам.	В течение года, к знаменательным датам	Сайфутдинова А.А. воспитатели групп
10.	Организовать сопровождение педагогов в образовательном процессе с детьми по нравственному воспитанию с учетом национального компонента во время ОД, режимных моментах, в семье.	В течение года.	Сайфутдинова А.А.
Работа с педагогами/ Педагоглар белән эш.			
1.	Ознакомление вновь пришедших педагогов с законом «О государственных языках РТ и других языках РТ»	Сентябрь	Сайфутдинова А.А.

4.	Знакомство воспитателей с новинками методической литературы, дидактическими играми для обучения детей татарскому, родному языку.	В течение года	Сайфутдинова А.А. воспитатели групп
7.	Совместное подготовка праздников, развлечений «Сөмбелә-уңыш бэйрәме», «Яңа ел килә», «Туган тел көне», «Әниләр көне» «Нәүрүз», «Хуш, сөекле бакчам», «Сабантуй»	В течение года	Сайфутдинова А.А. воспитатели групп
8.	Помощь в создании и обогащении предметно-развивающей, языковой среды в группах	В течение года	Сайфутдинова А.А.
9.	Выступление о результатах реализации УМК по обучению родному языку детей на итоговом педсовете.	Май 2023 год	Сайфутдинова А.А.
Работа с родителями/ Ата-аналар белән эш.			
1.	Ознакомление с пройденным программным материалом через информационные папки «Изучаем татарский/родной язык»	В течение года.	Сайфутдинова А.А. воспитатели групп
2.	Разработка памяток, буклетов по УМК	В течение года.	Сайфутдинова А.А. воспитатели групп
3.	Привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ. -«Сөмбелә-уңыш бэйрәме», -«Мамин праздник-Әниләр көне! -«Яңа ел» -«Туган тел көне» -«Нәүрүз» «Хуш, сөекле бакчам», «Күңелле Сабантуй»	В течение года.	Сайфутдинова А.А. воспитатели групп
4.	Консультации, беседы с родителями по обучению детей родному языку: «Игры по УМК в помощь родителям» «Наши успехи и достижения за год».	В течение года.	Сайфутдинова А.А. воспитатели групп
5.	Организовать творческие выставки, направленные на активизацию работы педагогов и родителей по обучению детей государственным языкам (выставки рисунков, поделок по мультфильмам, стихам, сказкам Г.Тукая, А.Алиша)	В течение года.	Сайфутдинова А.А. воспитатели групп
Праздники, развлечения			
1.	«Танышу көне»-Праздник «Давайте познакомимся» (группы № 1,3,4)	Сентябрь	Сайфутдинова А.А., муз.руководители, воспитатели групп
2.	“Алиш әкиятләре” тематические занятия, просмотр мультфильмов и выставка рисунков по сказкам А.Алиша (Старшие-подготовительные группы)	Сентябрь	Сайфутдинова А.А. воспитатели групп
3.	«Өлкәннәр көне»-Праздник «День добра и уважения»	Октябрь	Сайфутдинова А.А., муз .руководители, воспитатели групп

4.	«Сәмбелә-уңыш бәйрәме» – Путешествие в золотую осень.(Средние-подготовительные группы)	Октябрь	Муз .руководители, воспитатели групп Сайфутдинова А.А.
5.	« Яңа ел»- Новый год!(Средние-подготовительные группы)	Декабрь	Муз .руководители, воспитатели групп Сайфутдинова А.А.
6.	«И туган тел көне » Фестиваль дружбы в рамках Международного дня родного языка	Февраль	Сайфутдинова А.А., муз .руководители, воспитатели групп
7.	«Әниләр бәйрәме»-Мамин праздник	Март	Муз .руководители, воспитатели групп Сайфутдинова А.А.
8.	«Нәүрүз –Яз бәйрәме»	Март	Сайфутдинова А.А., муз .руководители, воспитатели групп
9.	«Тукайлы халык- »развлечение, тематические занятия, просмотр мультфильмов и выставка рисунков по сказкам Тукая	Апрель	Сайфутдинова А.А. педагоги средних, старших, подготовительной групп
10	«Күңелле Сабантуй»	Июнь	Сайфутдинова А.А., муз .руководители, воспитатели групп

5.2 План мероприятий по реализации закона о языках в Республике Татарстан

Цель: повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

- 1.Совершенствовать систему обучения дошкольников родному, татарскому языкам, через повышение компетентности руководителей и педагогов ДООУ.
- 2.Использовать учебно-методические комплекты по всем направлениям для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.
- 3.Обеспечить качество работы по преемственности национального образования и воспитания детей на основе системы «Детский сад, семья и школа – непрерывность и преемственность в воспитании и обучении детей на родном языке».

Педагогическая работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Обеспечить обязательное использование двух государственных языков в оформлении названий документов, родительских уголков, объявлений, выставок	в течение года	Заведующая, ст. воспитатель
2	Обновить и пополнить национальные уголки в группах дидактическим материалом согласно возрастным требованиям	в течение года	Воспитатели
3	Использовать двуязычие в проведении досугов, развлечений, праздников	в течение года	Музыкальные руководители
4.	Отражать в воспитательно-образовательных планах работу по НРК (ЭРС-этнокультурная региональная составляющая)	в течение года	Воспитатели

5.	Пополнить планы по всем темам новыми разработками, стихотворениями, пословицами, поговорками.	в течение года	Воспитатели по обучению тат.яз.
6.	Пополнить кабинет татарского языка методическими пособиями, игрушками, поделками.	в течение года	Ст. воспитатель, восп. по обучению тат.яз.
7.	Оформление родительских уголков «Мин татарча өйрәнәм»	в течение года	Воспитатели, воспит. по обучению тат.яз.

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Чтение художественных произведений детских татарских поэтов и писателей	В течение года	Сайфутдинова А.А., воспитатели
Проведение государственных и национальных праздников и развлечений: “Белем көне” - («Мәктәпкә илтә юллар» экскурсия)	Сентябрь	Воспитатели групп
«Алтын көзгә сәяхәт» - (Сөмбелә бәйрәме, табигатькә экскурсия оештыру)	Октябрь	Сайфутдинова А.А., Ахметзянова Э.М. Закирова А.Ф. воспитатели групп, Гайнанова Г.М. Абдуллина Л.К.
«Көзгә байлык»- (балалар белән ярминкә оештыру)	Ноябрь	
«Исәнме, Кыш бабай» - балалар белән жырлар, шигырьләр, биюләр өйрәнү	Декабрь	
«Мин-иң остасы» - иң оста балаларны барлау	Январь	
«Муса Жәлил–мәңге онытылмас» (ижатын, тормыш юлын өйрәнү)	Февраль	
«Туган тел көне»	Февраль	
«Житезнең -житезе»- 23нче февральга төрле хәрәкәтле уеннар оештыру	Февраль	
«Әниемнең жылы кочагы» - (8 Марта)	Март	
«Навруз»	Март	
«Карга боткасы»	Апрель	
“Табдулла Тукай – безнең күңелләрдә» - (төрле чаралар да катнашу, атналы куздыру, рәсем конкурсын, китаплар күргәзмәсен оештыру).	Апрель	Сайфутдинова А.А., Ахметзянова Э.М. Закирова А.Ф. воспитатели групп,

Работа с родителями

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Проводить работу с родителями по реализации закона «О языках народов РТ» по выполнению государственной программы	В течение года	Заведующая, ст. воспитатель, воспитатели
2	Участие в групповых родительских собраниях с консультациями (по запросам родителей)	В течение года	Сайфутдинова А.А.,
3	Проведение индивидуальных консультаций и бесед	В течение года	Сайфутдинова А.А.,
4	День открытых дверей:	Ноябрь	Сайфутдинова А.А.,

	- работа консультпункта; - развлечение «Мама, поиграй со мной»; - посещение занятий.		
5	Оформление уголков и ширм для родителей по теме обучения татарскому языку.	Каждый квартал	Сайфутдинова А.А., воспитатели
6	Показ итоговых занятий	Март	Сайфутдинова А.А.,

5.3. План по реализации и совершенствованию в образовательный процесс УМК в ДОУ на 2023– 2024 учебный год

№ п/п	Темы мероприятий	Дата	Ответственные
1.	Знакомство педагогов (вновь пришедших) с УМК как одной из актуальных проблем в системе образования РТ	Сентябрь	Старший воспитатель, Сайфутдинова А.А.,
2.	Консультация родителям ДОУ «Использование УМК «Изучаем русский язык» по обучению детей русскому языку 4-7 лет».	Сентябрь-октябрь	Сайфутдинова А.А.,
3	Консультация ««Разработка дидактических игр по УМК для закрепления с детьми пройденного материала»	Январь	Сайфутдинова А.А.,
4	Обогащение предметно-развивающей, языковой среды в группах по УМК.	В течение года	Сайфутдинова А.А., воспитатели
5	Создание дидактических игр по обучению детей русскому языку с использованием УМК	В течение года	Сайфутдинова А.А.,
6	Участие в конкурсах дидактических игр, пособий по обучению детей русскому языку	Март	Сайфутдинова А.А., воспитатели

6.Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников

План мероприятий по взаимодействию ДОО с семьями воспитанников

Цель: объединить усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установить доверительные отношения с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
1	Систематизация работы с родителями по психолого-педагогическому сопровождению (и по запросу родителей для решения возникающих проблем)	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
2	Составление плана работы ДОО с родителями на 2022–2023 учебный год	Август	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, родительский комитет
3	Сбор банка данных по семьям воспитанников		
3.1	Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи в каждой группе	В течение года	Педагоги групп
3.2	Наблюдение, беседы, родительские консультации	В течение года	Педагоги групп
4	Нормативно-правовое обеспечение		
4.1	Сбор пакета документов для личного дела ребенка, поступающего в ДОО	По мере поступления в	Педагоги групп

		ДОО	
4.2	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	По мере поступления в ДОО	Заведующий
4.3	Обновление пакета нормативно-правовой документации по предоставлению дополнительных платных услуг (при открытии новых)	По мере запроса родителей	Заведующий
5	Наглядная педагогическая агитация		
5.1	Оформление папок-передвижек в группах для детей и родителей (по мере запроса и по тематике)	Ежемесячно	Старший воспитатель, педагоги групп
5.2	По правилам дорожного движения и детскому травматизму в разные периоды (сезоны)	Посезонно	Педагоги групп
5.3	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс	По плану	Старший воспитатель, педагоги групп
5.4	По вопросам закаливания и оздоровления детей в условиях детского сада и дома	В течение года	Педагоги групп, инструктор по физкультуре
5.5	По вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разных ситуациях	В течение года	Педагоги групп
5.6	Консультации для родителей по правам ребенка	В течение года	Заведующий, педагоги, родительский комитет
5.8	Консультация по мероприятиям, связанным с народными праздниками	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги групп
5.9	Как оформить ребенка в детский сад. Нормативные документы для вашего ребенка (для вновь прибывших)	Февраль–июнь	Заведующий, педагоги, родители
6	Общие родительские собрания		
6.1	Проведение «Посвящение в родители». Знакомство родителей специалистами ДОУ музыкальным залом и творческой лабораторией; беседы с родителями на интересующие их темы; концерт.	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, педагоги групп № 1,4
6.2	Меры профилактики по ОРВИ, гриппу и внебольничной пневмонии. Усиление мер в период эпидрежима	Октябрь–ноябрь. Февраль–март	Заведующий, ст. медсестра, педагоги, родители
6.3	Общее родительское собрание «Итоги работы 2023 -2024 учебный год»	Апрель	Заведующий, старший воспитатель
7	Родительские собрания в группах		
7.1	Собрание № 1 (вводное) 1. Задачи на учебный год. Знакомство родителей с годовым планом ДОО с учетом ФГОС 2. Организация детского питания, графика работы ДОО. 3. Выбор родительского комитета	Сентябрь–октябрь	Заведующий, педагоги, родители
7.2	Собрание № 2 «Как сохранить здоровье ребенка» 1. Совместная работа педагогов и родителей по применению здоровьесберегающих технологий в ДОО и дома.	Май–июнь. Ноябрь–февраль	Заведующий, педагоги, родители

	2. Меры профилактики по ОРВИ, гриппу и внебольничной пневмонии		
7.3	Тематические собрания 1. Текущие вопросы в группах. 2. Меры профилактики дорожного травматизма. 3. Безопасность ребенка дома в новогодние каникулы. 4. Проведите каникулы с пользой для здоровья ребенка и родителей	В течение года	Заведующий, педагоги, родители
8.	Участие родителей в мероприятиях МБДОУ		
8.1	Концерт ко Дню пожилых людей.	Октябрь	Муз. руководитель, специалисты, Воспитатели групп
8.2	Развлечение «А ну ка мамочки»	Ноябрь	Муз. руководитель, специалисты, Воспитатели групп
8.3	Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ	В течение года	Воспитатели групп
8.4	Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ	По мере необходимости	Старший воспит. Воспитатели групп
8.5	Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги	По плану мероприятий досуга и праздников	Муз. руководитель Воспитатели групп

7. Система работы со школой

Цель: укреплять и совершенствовать взаимосвязи с социумом, устанавливать творческие контакты, повышающие эффективность деятельности ДОО

Задачи:

Совершенствовать систему работы по преемственности здоровьесберегающих, образовательных технологий, национального воспитания и социального развития детей на дошкольной и школьной ступени образования в условиях реализации к ФГОС ДО;

Повысить эффективность работы педагогического коллектива по подготовке детей к школе;

Сосредоточить внимание родителей на вопросах подготовки детей к школе.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Методическая работа		
Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания в 1 классах	Сентябрь	Зам. директ. по уч. части, учителя нач. классов
Знакомство учителей с программой воспитания и обучения в детском саду.	Сентябрь	Старший воспитатель
Посещение учителями занятий в детском саду: Цель: знакомство с детьми, формами работы,	Октябрь Апрель	Учителя нач.классов
Прослеживание «Адаптация первоклассников» (воспитанников ДОУ)	Ноябрь	Учителя нач.классов, воспитатели

Уточнение списков будущих первоклассников	Март	Воспитатели
Прослеживание успеваемости учеников 1 класса (воспитанники ДОУ)	Апрель	Учителя нач.классов, воспитатели
Работа с родителями		
1.Родительские собрания Тема: «Задачи дetsада и семьи в подготовке детей к школе» Тема: «Итоги усвоения программы детьми подготовительной группы»	Сентябрь Апрель	Старший воспитатель, педагог – психолог, воспитатели группы № 8,12, 9, 11
1.Собрание родителей будущих первоклассников «Наша школа: традиции, перспективы»	Март	Зам. директ. по уч.части, учителя нач. классов
Выставки детских работ	В течение года	Воспитатели групп
Встреча семей детей подготовительной группы с учителями	Май	Зам.директора, учителя нач.классов
Работа с воспитанниками		
1.Экскурсия в школу: Знакомство со школой	Сентябрь Октябрь	Воспитатели группы, учителя нач.классов
Посещение детьми подготовительной группы праздника «Букваря» начальной школы	Февраль	Учителя нач. классов
Приглашение учеников начальных классов для просмотра театрализованных представлений, подготовленных дошкольниками.	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
Приглашение учеников начальных классов для просмотра тематических выставок.	В течение года	Старший воспитатель, педагоги

8.Работа с организациями - социальных партнеров

Медицинские связи	Научно-практические связи	Культурно-воспитательные связи
Детская поликлиника \диспансеризация, контроль за здоровьем /	Психологический центр «Шанс» /диагностика, консультирование/	ГБУК РТ «Елабужский государственный историко – архитектурный и художественный музей – заповедник» \посещение занятий, выставок, экскурсий\
	ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» г.Елабуги /курсы повышения квалификации педагогов, профпереподготовка/	Муниципальные конкурсы: - «Звонкий голосок» - «ЭКО ЛИДЕР» и др.
		ФГУ «Национальный парк «Нижняя Кама» /тематические занятия, участие в конкурсах, экскурсии/

		МБОУ ДОД «Центр эстетического воспитания детей» ЕМР РТ Участие в конкурсах
		МБОУ ДОД «Центр детского творчества» ЕМР РТ Участие в конкурсах
		МБОУ ДОД «Детский эколого-биологический центр» ЕМР РТ участие в конкурсах
		МБОУ ДОД «ДЮСШ №2» ЕМР
		МБОУ «Средняя школа №8» ЕМР РТ
		МБОУ «Гимназия №1-Центр национального образования» ЕМР РТ
		МБОУ «Средняя школа №9» ЕМР РТ
		МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа №1 им. Э. Бакирова» ЕМР
		Интернет конкурсы
Работа и освещение работы ДОО на сайте ДОО и УО ЕМР		

9. План административно – хозяйственной работы заместителя заведующей по АХЧ Рагиповой Л.М.

Наименование работ	Срок исполнения
Работа на территории	
1. Уборка снега и мусора с территории	Посезонно, по мере необходимости
2. Покраска МАФов на игровых участках	Июнь-июль
3. Чистка стоков талой воды и снега с крыши.	По мере необходимости
4. Спиливание и вывоз сухих веток деревьев	По мере необходимости
5. Завоз песка	По мере необходимости
6. Оформление и озеленение закрепленных за педагогами клумб	Май-август
7. Ремонт и изготовление МАФов на игровых участках групп	Июнь – июль
8.. Облагораживание зеленых насаждений, их прополка, стрижка, рыхление, полив	По мере необходимости
9.. Высадка цветов, овощных культур на участок	Май
10. Организация мероприятий по очистке территории от мусора.	Постоянно
11. Организация вывоза мусора с территории	По мере необходимости
12. Покраска бордюров и разметка асфальтового покрытия	Май, август
13. Стрижка кустов на территории	Май
14. Оформление здания к новогодним праздникам	Декабрь

Работа в здании	
1. Проверка технического состояния мебели и ее ремонт	Постоянно
2. Ревизия технического состояния труб отопления, ХВС, ГВС их ремонт.	Июль
3. Согласование и утверждение плана потребления электроэнергии с главным энергетиком управления образования	Август
4. Проведение заземления на пищеблоке	По мере необходимости
5. Подготовка сведений по использованию горячей, холодной воды и теплоэнергии. Доставка сведений по месту требования.	1 раз в месяц
6. Установка Новогодней елки для проведения утренников.	Декабрь
7. Подготовка и проведение промывки и опрессовки системы теплоснабжения.	Июль
8. Подготовка здания к отопительному сезону	Июль-август
Административная работа	
1. Проведение инструктажа по ГО и ЧС с младшими воспитателями, сторожами – дворниками, работниками по обслуживанию помещения.	1 раз в полгода
2. Контроль и руководство за работой сторожей и дворников.	Постоянно
3. Проведение инструктажа по пожарной безопасности с младшими воспитателями, сторожами – дворниками, работниками по обслуживанию помещения.	1 раз в полгода
4. Проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда с младшими воспитателями, сторожами – дворниками, работниками по обслуживанию помещения.	1 раз в квартал
5. Организация соблюдения требований пожарной безопасности здания и организация контрольных мероприятий за исправностью средств пожаротушения.	Постоянно